

Протокол № 4  
заседания Управляющего Совета школы

от 13 марта 2025г.

Присутствовали:

члены Управляющего совета — 10 человек.

Приглашены зам. директора по УВР Проничева Н.В., зам. директора по АХЧ Волкова Л.Н.

ПОВЕСТКА

1. Согласование проекта учебного плана на 2025 -2026 учебный год.
2. Обсуждение и согласование отчета по самообследованию за 2024 год.
3. Организация летнего отдыха учащихся.
4. Проведение анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности образовательной деятельностью.
5. План ремонтных работ на лето. Согласование привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников.
6. Предложения и перспективы развития на 2025-2026 учебный год.

**По первому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Проничева Н.В., которая познакомила с проектом учебного плана на 2025-2026 учебный год.

Решение: согласовать проект учебного плана на 2025-2026 учебный год.

Голосовали: единогласно.

**По второму вопросу** выступила директор Староверова И.Н., которая ознакомила с отчетом по самообследованию за 2024 год.

**По третьему вопросу** выступила Заместитель директора по ВР Северова Т.А. и обучающаяся 9 класса Николаева К., которые обсудили примерный план летнего отдыха детей.

Решение: внести корректировки в план летнего отдыха обучающихся.

Голосовали: единогласно.

**По четвертому вопросу** выступила зам. директора по УВР Проничева Н.В., которая познакомила всех присутствующих с вопросами анкетирования родителей по удовлетворенности образовательной деятельности.

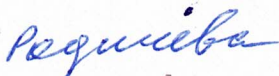
Решение: информацию принять к сведению.

Голосовали: единогласно.

**По пятому вопросу** выступила зам. директора по АХЧ Волкова Л.Н., которая познакомила с планом ремонтных работ на лето, о расходовании финансовых средств из внебюджетных источников.

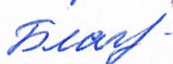
**По шестому вопросу** выступила директор Староверова И.Н., которая озвучила предложения и перспективы развития ОО на 2025-2026 учебный год.

Председатель УС



В.П. Родичева

Секретарь



А.С. Благинина