

Приложение к ФАООП ООО

бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального района «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(нарушение интеллекта)»

Принята на заседании педагогического совета Утверждена приказом директора

школы от 29.08.22 № 63

(протокол от 29.08.22 № 1 ) Директор школы: /Староверова И.Н../

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Труд ( столярное дело) 7 класс

(срок реализации -1 год)

**Автор –составитель:** методическое объединение учителей предметного цикла БОУ СМР «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ», учитель Ежов В.Л.

**Стандарт:** федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) )(№1599 от 19.12.2014) (ред.от 08.11.2022).

**Программы:**

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. –приказ №1026 от 24.12.2022г..

**Количество часов:**

7 класс – 7 час в неделю

**Планируемые результаты обучения**

Учащиеся должны знать:

материалы, применяемые в столярном производстве;

основные породы, свойства и пороки древесины;

сущность и назначение основных столярных операций;  
способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;

назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;

виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;

способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;

 виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;

 контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;

способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;

 устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;

 устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

 выполнять столярные работы ручными инструментами;

 размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;

собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);

пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;

рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;

бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;  
 подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

 соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

**Содержание программы.**

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Программа предусматривает овладение учащимся промышленной технологией изготовления мебели. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по изготовлению мебели, но и ремонту мебели с учетом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, дается содержание контрольных работ.

**Содержание учебно-тематического планирования 7 класса**

(7 часов в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы программы | Кол-во часов |
| 1 | I четверть  Вводное занятие | 2 |
| 2 | Фугование. | 20 |
| 3 | Хранение и сушка древесины. | 16 |
| 4 | Геометрическая резьба по дереву. | 18 |
| 5 | Практическое повторение. | 29 |
| 6 | Самостоятельная работа. | 5 |
| 1 | II Четверть  Вводное занятие. | 2 |
| 2 | Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4 | 25 |
| 3 | Непрозрачная отделка столярного изделия. | 13 |
| 4 | Токарные работы. | 17 |
| 5 | Практическое повторение. | 18 |
| 6 | Самостоятельная работа. | 5 |
| 1 | III Четверть.  Вводное занятие. | 2 |
| 2 | Обработка деталей из древесины твёрдых пород. | 14 |
| 3 | Угловое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. | 22 |
| 4 | Круглые лесоматериалы. | 5 |
| 5 | Затачивание резцов (ножей) строгального инструмента. | 11 |
| 6 | Практическое повторение. | 41 |
| 7 | Самостоятельная работа. | 5 |
| 1 | IV Четверть  Вводное занятие. | 2 |
| 2 | Угловые ящичные соединения УЯ-1 и Уя-2. | 26 |
| 3 | Свойства древесины. | 5 |
| 4 | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. | 15 |
| 5 | Практическое повторение. | 27 |
| 6 | Контрольная работа. | 5 |
|  | Всего | 338 |

Содержание самостоятельных и контрольных работ 7 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Тема | Количество часов |
| I | Самостоятельная работа. Изготовление ящика для цветов. | 5 |
| II | Самостоятельная работа. Изготовление подставки. | 5 |
| III | Самостоятельная работа. Изготовление рамки для фото. | 5 |
| IV | Контрольная работа. Изготовление полочки для цветов. | 5 |

**Календарно – тематическое планирование в 7 классе (столярное дело)**

| № | | Тема занятия | Часы |
| --- | --- | --- | --- |
|
|  | | **Организация работы в столярной мастерской.**  **Правила безопасности труда. (6 часов)** |  |
|  | | Инструктаж по соблюдению техники безопасности (далее ТБ), противопожарной безопасности. Ознакомление с учебным планом на 1-ый триместр. | 1 |
|  | | Организация рабочего места. Настройка верстака по высоте. Раскладывание инструмента. Установка стусла. | 2 |
|  | |
|  | | Правила безопасности труда в мастерской. | 1 |
|  | | Правильная установка заготовок на верстаке для различных видов обработки древесины. | 2 |
|  | |
|  | | **Угловое концевое соединение брусков на ус. (33 часа)** |  |
|  | | Способы соединения деталей. | 1 |
|  | | Разметка мест соединения деталей. Спиливание углов в стусле. Выполнение пропилов по углам детали. | 2 |
|  | |
|  | | Устройство и назначение фальцгобеля. Правила безопасной работы. | 1 |
|  | | Разметка и строгание фальца фальцгобелем. | 2 |
|  | |
|  | | Устройство и назначение зензубеля. Правила безопасной работы. | 1 |
|  | | Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. | 2 |
|  | |
|  | | Устройство и назначение шпунтубеля. Правила безопасной работы. | 1 |
|  | | Выстругивание шпунта разной глубины и ширины. | 2 |
|  | |
|  | | Изготовление портретной рамки с фальцем. План работы. | 1 |
|  | | Подбор материала, разметка и изготовление брусков нужных размеров. | 2 |
|  | |
|  | | Соединение брусков на ус со вставным шипом. | 1 |
|  | | Выполнение фальца на заготовках деталей для рамки. | 2 |
|  | |
|  | | Материал для изготовления шипа. Инструмент для пропила. | 1 |
|  | | Разметить и спилить в стусле углы для соединения деталей на ус. Собрать рамку, проверить плотность соединений. Склеить рамку. | 2 |
|  | |
|  | | Отличие соединения на шип сквозной одинарный от соединения на ус одинарным шипом. | 1 |
|  | | Сделать пропилы для вставок, изготовить и вклеить шипы. Застрогать и зачистить рамку. | 2 |
|  | |
|  | | Изготовление рамки с фальцем в одну треть. | 1 |
|  | | Подобрать материал. Изготовить бруски. Разметить места соединений. Запилить шипы и проушины. | 2 |
|  | |
|  | | Последовательность изготовления рамки с различным соединением брусков. | 1 |
|  | | Выполнение фальца в одну треть на заготовках деталей для рамки. | 2 |
|  | |
|  | | Соединение деталей на шип открытый сквозной одинарный. | 1 |
|  | | Спилить щечки у бруска, выдолбить проушины, подогнать соединения, склеить рамку. | 2 |
|  | |
|  | | **Затачивание ножей строгального инструмента. ( 6 часов)** |  |
|  | | Устройство ножа и угол заточки. Правила безопасности при затачивании. | 1 |
|  | | Выполнить рисунок ножа и надписать его основные элементы. Проверить угол заточки ножа. | 2 |
|  | |
|  | | Приемы заточки инструмента. | 1 |
|  | | Затачивание ножа рубанка. | 2 |
|  | |
|  | | **Угловые ящичные соединения. (27 часов)** |  |
|  | | Основные виды ящичных соединений. | 1 |
|  | | Подбор материала. Изготовление досок для ящика. | 2 |
|  | |
|  | | Соединение досок на шип прямой открытый. Последовательность выполнения. | 1 |
|  | | Разметка и выполнение проушин. Разметка и выполнение шипов. Соединение деталей. | 2 |
|  | |
|  | | Соединение досок на шип открытый "Ласточкин хвост". Последовательность выполнения. | 1 |
|  | | Разметка торцов проушин, разметка проушин на пласти, разметка шипов. Выполнение шипов и проушин. Соединение деталей. | 2 |
|  | |
|  | | Соединение досок на шип "Ласточкин хвост" вполупотай. | 1 |
|  | | Разметка и выполнение проушин. Разметка и выполнение шипов. Соединение деталей. | 2 |
|  | |
|  | | Изготовление ящика. Последовательность изготовления. | 1 |
|  | | Подготовка досок по заданному размеру. Разметка и выполнение шипов и проушин для соединения передней, задней и боковых стенок ящика. | 2 |
|  | |
|  | | Соединение стенок ящика. | 1 |
|  | | Сборка , подгон элементов сопряжения, разборка ящика. Зачистка стенок с внутренней стороны. Сборка ящика на клею. Зачистка стенок с внешней стороны. | 2 |
|  | |
|  | | Переносной ящик. Его назначение, план работы по изготовлению. | 1 |
|  | | Подобрать материал. Выпилить и выстрогать нужное количество брусков. | 2 |
|  | |
|  | | Способы соединения брусков. | 1 |
|  | | Разметить и соединить детали рамки на шипах, выстрогать шпунт, выпилить и вставить филенки. | 2 |
|  | |
|  | | Столярный клей, подготовка к склеиванию. | 1 |
|  | | Склеить и застрогать рамки, соединить рамки, изготовить и установить дно и ручки. | 2 |
|  | |
|  | | **Характеристика древесины твердых пород и ее применение. ( 6 часов)** |  |
|  | | Строение древесины. | 1 |
|  | | Основные разрезы ствола: поперечный, радиальный, тангентальный. | 2 |
|  | |
|  | | Свойства и применение древесины основных твердых пород. | 1 |
|  | | Определение вида древесины по срезу. | 2 |
|  | |
|  | | **Обработка деталей из древесины твердых пород. (39 часов)** |  |
|  | | Твердые породы дерева. Технические характеристики. | 1 |
|  | | Пробное пиление заготовок из древесины мягких и твердых пород. | 2 |
|  | |
|  | | Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. | 1 |
|  | | Подбор и наладка инструмента, пробное строгание заготовок из древесины мягких и твердых пород. | 2 |
|  | |
|  | | Правильный подбор древесины, пригодной для изготовления ручек к столярным инструментам. | 1 |
|  | | Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. | 2 |
|  | |
|  | | Ручка для молотка. Требования к материалу. Последовательность работы при изготовлении. | 1 |
|  | | Подбор материала и инструмента, разметка и выпиливание заготовки. | 2 |
|  | |
|  | | Технические требования к качеству выполнения операций. | 1 |
|  | | Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже. | 2 |
|  | |
|  | | Последовательность и способ крепления ручки в отверстии молотка. | 1 |
|  | | Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз). | 2 |
|  | |
|  | | Клинья для расклинивания ручки молотка и расположение клина в головке. | 1 |
|  | | Отпиливание припуска по длине, обработка торца ручки. | 2 |
|  | |
|  | | Способы отделки изделия. | 1 |
|  | | Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Насадка молотка на ручку. Проверка качества насадки ручки на молоток. | 2 |
|  | |
|  | | Ручка для стамески (долота). | 1 |
|  | | Изготовить макет ручки из древесины мягкой породы. | 2 |
|  | |
|  | | Способы насадки заготовки на хвостовик стамески. | 1 |
|  | | Изготовление ручки из древесины твердой породы. | 2 |
|  | |
|  | | Контроль при изготовлении ручки стамески. | 1 |
|  | | Соединение стамески с заготовкой ручки. Доводка ручки. | 2 |
|  | |
|  | | Киянка для жестяницких работ. План работ по изготовлению. | 1 |
|  | | Подобрать материал для головки и ручки, выстрогать заготовку для головки, высверлить отверстие, изготовить ручку. | 2 |
|  | |
|  | | Клин. Соединение деталей киянки. | 1 |
|  | | Отпилить и обработать головку, подогнать ручку, соединить детали, зачистить киянку. | 2 |
|  | |
|  | | **Соединения в столярно-мебельных изделиях и деревянных конструкциях.**  **(18 часов)** |  |
|  | | Виды столярных соединений. | 1 |
|  | | Порядок изготовления полки. Подбор материала, разметка и выпиливание заготовок по длине и ширине. | 2 |
|  | |
|  | | Выбор вида соединения при изготовлении изделий вручную. | 1 |
|  | | Выстрогать заготовки для полки по заданному размеру, обработать торцы детали, разметить и выпилить прорези для крестообразного соединения. | 2 |
|  | |
|  | | Экономичное расходование материала при различных видах соединения. | 1 |
|  | | Зачистить внутренние детали полки, соединить верхнюю, нижнюю и боковые стенки, прикрепить заднюю стенку. | 2 |
|  | |
|  | | Соединение по кромке на гладкую фугу на круглых вставных шипах. | 1 |
|  | | Изготовление щита. Подбор материала, разметка и выпиливание деталей щита, Выстрогать кромки заготовок. | 2 |
|  | |
|  | | Способы разметки соосных отверстий на сопрягаемых деталях. | 1 |
|  | | Разметить и высверлить центры отверстий, соединить детали щита на круглых шипах, сжать щит без клея, проверить правильность сборки, склеить щит. | 2 |
|  | |
|  | | Возможные ошибки при выполнении соединения по кромке на круглых вставных шипах. | 1 |
|  | | Обработать широкую сторону щита, разметить и выстрогать окончательно все плоскости и грани по заданным размерам, проверить прямолинейность и перекос. | 2 |
|  | |
|  | | **Изготовление разметочных инструментов. (27 часов)** |  |
|  | | Разметочные инструменты. | 1 |
|  | | Столярный угольник. Подбор материала, разметка по чертежу, выпиливание заготовок, строгание по заданным размерам. | 2 |
|  | |
|  | | Требования к разметочным инструментам. | 1 |
|  | | Разметить, запилить и выдолбить проушину. Подготовить к склеиванию, склеить и проверить угольник контрольными инструментами. Исправить дефекты. | 2 |
|  | |
|  | | Применение угольника. | 1 |
|  | | Разметить длину пера и колодки, отпилить припуск. Зачистить угольник, проверить правильность изготовления, исправить неровности, сравнить изделие с чертежом и образцом. | 2 |
|  | |
|  | | Малка. Устройство. План работ по изготовлению. | 1 |
|  | | Подобрать материал, изготовить три заготовки для колодки и пера. | 2 |
|  | |
|  | | Назначение малки. | 1 |
|  | | Разметить и распилить заготовку для пера под углом 45 градусов. Подготовить вставку и склеить колодку. | 2 |
|  | |
|  | | Разметка торцов для скругления. | 1 |
|  | | Вложить перо в колодку, выполнить отверстие для винта, скруглить торцы, выбрать канавку, зачистить изделие. | 2 |
|  | |
|  | | Рейсмус с винтовым креплением брусочков. План работ по изготовлению. | 1 |
|  | | Подобрать материал, сделать заготовку для колодки. Разметить, просверлить и выдолбить отверстия для брусочков. | 2 |
|  | |
|  | | Основные части рейсмуса. | 1 |
|  | | Изготовить прижимную шайбу, выполнить отверстие в колодке для установки шайбы и винта. | 2 |
|  | |
|  | | Назначение рейсмуса. | 1 |
|  | | Изготовить брусочки, пробить через калибровочное отверстие. Отпилить колодку от заготовки. Зачистить детали, забить и заточить гвозди. | 2 |
|  | |
|  | | **Свойства древесины. (12 часов)** |  |
|  | | Строение древесины. | 1 |
|  | | Выполнение рисунка строения древесины. (дуб, береза, сосна) | 2 |
|  | |
|  | | Физические свойства древесины. | 1 |
|  | | Выпиливание заготовок из сырой и высушенной доски. Сравнить заготовки. | 2 |
|  | |
|  | | Механические свойства древесины. | 1 |
|  | | Подбор инструмента для обработки древесины мягких и твердых пород. Пробная обработка заготовок. | 2 |
|  | |
|  | | Технологические свойства древесины. | 1 |
|  | | Сопротивление, гнутье и раскалывание древесины различных пород. | 2 |
|  | |
|  | | **Выполнение отверстий разной формы. (3 часа)** |  |
|  | | Инструменты для выполнения отверстий. Методы получения отверстий. Типы свёрл.. ТБ при работе с инструментом. | 1 |
|  | | Выполнение отверстий различных форм и разными свёрлами. Заточка сверла. | 2 |
|  | |
|  | | **Контрольная работа. (3 часа)** |  |
|  | Инструменты для выполнения отверстий. Методы получения отверстий. Типы свёрл.. ТБ при работе с инструментом. Свойства древесины. | |  |
|  | | Выполнение отверстий различных форм и разными свёрлами. Заточка сверла.  Обработка деталей из древесины. |  |
|  | |
|  | | **Практическое повторение. (6 часов)** |  |
|  | | Ручка для ножовки. План работы по изготовлению. | 1 |
|  | | Подбор материала, разметка, выпиливание и выстругивание заготовки, разметка контура ручки, выполнение отверстий, выполнение пропилов. | 2 |
|  | |
|  | | Пиление и сверление. Соединение полотна пилы с ручкой. | 1 |
|  | | Обработка контуров и зачистка ручки, выполнение пропила под полотно, соединение полотна с ручкой. | 2 |
|  | |
|  | | **Материалы из древесины. (9 часов)** |  |
|  | | Лесоматериалы. | 1 |
|  | | Определение группы лесоматериала по внешним признакам. | 2 |
|  | |
|  | | Пиломатериалы. | 1 |
|  | | Измерение, определение объема пиломатериалов. | 2 |
|  | |
|  | | Шпон, фанера и древесные плиты. | 1 |
|  | | Обработка досок и брусков. Обрезка листов фанеры, правильность обрезки. | 2 |
|  | |
|  | | **Устранение пороков древесины и ремонт столярных изделий. (18 часов)** |  |
|  | | Основные пороки древесины. | 1 |
|  | | Определение пороков и дефектов древесины на заготовках. | 2 |
|  | |
|  | | Группы пороков древесины. | 1 |
|  | | Подготовить образцы древесины, определить размер повреждения. | 2 |
|  | |
|  | | Разновидности сучков. | 1 |
|  | | Определение разновидности сучков на пиленых лесоматериалах. | 2 |
|  | |
|  | | Устранение пороков и дефектов древесины. | 1 |
|  | | Определение формы, разметка и выпиливание вставки. | 2 |
|  | |
|  | | Отверстия под вставки. | 1 |
|  | | Разметка и выполнение отверстия под вставку. Установка вставки на клею, строгание поверхности. | 2 |
|  | |
|  | | Ремонт столярных изделий. | 1 |
|  | | Застругивание выступов, заделка отверстий. | 2 |
|  | |
|  | | **Практическое повторение. (12 часов)** |  |
|  | | Дверца для тумбочки. План изготовления дверцы для тумбочки со шпунтованными деталями. | 1 |
|  | | Определение размеров деталей, составление эскиза. | 2 |
|  | |
|  | | Подбор материала для рамки и филенки. | 1 |
|  | | Выпиливание и выстругивание брусков для рамки. | 2 |
|  | |
|  | | Разметка и выполнение шипов и проушин. | 1 |
|  | | Выстрогать шпунт, разметить и выпилить филенку. | 2 |
|  | |
|  | | Столярный клей. Подготовка к склеиванию. | 1 |
|  | | Склеивание деталей дверцы, зачистка изделия. | 2 |
|  | |
|  | | **Фугование. (6 часов)** |  |
|  | | Общие сведения о фуговании. Инструменты для фугования и их устройство. Правила безопасной работы при фуговании. | 1 |
|  | | Разборка и сборка полуфуганка, подготовка к работе, настройка. | 2 |
|  | |
|  | | Двойной нож: назначение, требования к заточке. | 1 |
|  | | Строгание полуфуганком (на отходах материалов). Сравнение фугования со строганием. | 2 |
|  | |
|  | | **Токарные работы . (21 час)** |  |
|  | | Правила безопасной работы на станке. Основные правила электробезопасности. | 1 |
|  | | Токарный станок: устройство основных частей, их название и назначение. | 2 |
|  | |
|  | | Способы крепления заготовки. | 1 |
|  | | Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. | 2 |
|  | |
|  | | Токарные резцы: устройство, применение, правила безопасной работы. | 1 |
|  | | Годовая контрольная работа. | 2 |
|  | |
|  | |  | 1 |