АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(АООП УО)

**Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы)**

Программа разработана в соответствии с Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС УО), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФАООП УО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Целью реализации программы является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на решение следующих задач:

− формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

− формирование интереса к познанию;

- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

− выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

− создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

− развитие у школьников общекультурной компетентности;

− развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;

− осознание своего места в обществе;

− познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

− формирование готовности к личностному самоопределению Ценностное наполнение внеурочных занятий.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа: 1) соответствие датам календаря; 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий).
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения (историческая память, преемственность поколений, патриотизм (любовь к Родине), доброта, семья, культура России, наука). На каждом занятии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой. При проведении занятий учитываются региональные, национальные, этнокультурные особенности региона, уровень развития учащихся, их интересы и потребности.

Место курса в плане внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения.

Всего – 135 часов:

1 класс – 33 часа (1 час в неделю),

во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-11 классы)**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана на основе Требований к результатам освоения программы программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС УО), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФАООП УО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

– воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками;

– повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

– развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

– формирование культуры поведения в информационной среде.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 7 лет обучения:

Всего: 238 часов

5 класс – 34 часа (1 час в неделю)

6 класс – 34 часа (1 час в неделю)

7 класс – 34 часа (1 час в неделю)

8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

9 класс – 34 часа (1 час в неделю)

10 класс – 34 часа (1 час в неделю)

11 класс - 34 часа (1 час в неделю)

**Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Истоки» (1-4 классы)**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Истоки» разработана в соответствии с Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС УО), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФАООП УО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа разработана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук. Программа учебного курса «Истоки» имеет хороший потенциал, способствующий возрождению многовековых традиций России.

Главной целью гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и преумножать социокультурный опыт Отечества.

Цели учебного курса:

- развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни, присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России;

- введение в образовательное пространство школы систему идеалов, ценностей и норм, лежащих в основе отечественной культуры и российской цивилизации;

- закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности, и через этот опыт ощущения укоренѐнности в российской этнической и социокультурной среде;

- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков.

Задачи:

- осмысление и конкретизация духовно-нравственных категорий, предусмотренных программой;

- развитие внутреннего, духовного мира ради осознания своей нужности, полезности;

- воспитание чувства уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине и чувства взаимного признания другого мира (веры, культуры, нации);

- выработка собственной жизненной позиции, духовное осознание ответов на вопросы: «Кто я? Кто мы?» (формирование целостной идентичности личности).

**Место предмета в плане внеурочной деятельности.** Всего – 135 часов

1 класс – 33 часа (1 час в неделю)

2 класс – 34 часа (1 час в неделю)

3 класс – 34 часа (1 час в неделю)

4 класс – 34 часа (1 час в неделю)

**Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Истоки» (5 класс)**

Рабочая программа курса «Истоки» создана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Истоки» разработана на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС УО), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФАООП УО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Курс «Истоки» развивает социокультурные приоритеты образования, содействует осознанию обучающимися своих корней, родства с землей, приобщению их к коренным устоям российской цивилизации. В основе курса «Истоки» также лежит идея активного образования, которая на практике воплощается с помощью активных форм обучения.

Программа курса реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5 класса в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (5-11 классы)**

Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 5-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отведен один академический час в неделю (34 часа за учебный год). Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.

Всего: 238 час.

5 класс – 34 часа (1 час в неделю);

6 класс – 34 часа (1 час в неделю);

7 класс – 34 часа (1 час в неделю);

8 класс – 34 часа (1 час в неделю);

9 класс – 34 часа (1 час в неделю);

10 класс – 34 часа (1 час в неделю);

11 класс - 34 часа (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» (5-11 классы)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» разработана на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС УО), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФАООП УО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

Основные задачи курса «Герои Вологодчины»:

– дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;

– расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области;

– стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь на региональном материале;

– способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодской области;

– формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 7 лет обучения:

Всего: 119 часов

5 класс – 17 часа (0,5 часа в неделю)

6 класс – 17 часа (0,5 часа в неделю)

7 класс – 17 часа (0,5 часа в неделю)

8 класс – 17 часа (0,5 часа в неделю)

9 класс – 17 часа (0,5 часа в неделю)

10 класс – 17 часа (0,5 часа в неделю)

11 класс - 17 часа (0,5 часа в неделю)

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-4 классов**

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе Федерального Государственного Общеобразовательного Стандарта начального общего образования, примерной программы «Разговор о правильном питании» разработанной сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования при спонсорской поддержке компании «Нестле», с учётом требования СанПиНа, на основе изучения интересов, запросов детей и родителей.

**Цель:** Формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Программа предусматривает решение следующих задач:

Развитие представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;

Формирование готовности заботиться и укреплять здоровье;

Пробуждать у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа;

Развитие представлений о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;

Развитие кругозора, интереса к познавательной деятельности;

Развитие полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона;

Развитие коммуникативности.

**Содержание программы:**

Предлагаемый курс программы «Разговор о правильном питании» рассчитан на детей младшего и среднего школьного возраста и делает акцент на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков по культуре питания. Программа Разговор о правильном питании» включает в себя три части. Первая часть программы «Разговор о правильном питании», предназначенная для учащихся 1-2 классов, включает в себя 8 занятий. Вторая часть «Две недели в лагере здоровья» состоит из 14 занятий, предназначенных для учащихся 3-4 классов.

Актуальность темы оздоровления подрастающего поколения в том, что современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют всё новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. В ряду приоритетных ценностей человека здоровью отводится первостепенное значение. Сохранение физического, психического и нравственного здоровья, в соответствии с заявленными государственными приоритетами, является одной из главных задач. Благополучие ей интереса к народным традициям, связанным от душевного и телесного здоровья, что напрямую связано с образом жизни, который ведёт человек. Здоровый образ жизни -это такое поведение, стиль жизни, который способствует сохранению и укреплению здоровья. И учить вести здоровый образ жизни надо с детства. Реализация программы «Разговор о правильном питании» в начальной школе является удачным тому примером. Практически все родители сталкиваются с проблемой в организации питания детей: нежелание ребёнка завтракать перед школой, есть горячий завтрак – кашу, привычка есть всухомятку, нежелание есть супы, овощи, молочные продукты, рыбу. Несмотря на это, далеко не все родители считают необходимым рассказывать детям о важности питания. Необходимость данной программы вызвана тем, что отсутствие культуры питания у детей ведёт к ухудшению их здоровья. У детей возникают: повышенная утомляемость, авитаминоз, заболевания пищеварительного тракта, йододефицит, избыточный вес. Неконтролируемый поток рекламы (чипсов, газированных напитков, шоколадных батончиков, всевозможных конфет) формирует неправильный стереотип питания у детей.

Реализация данной программы предусмотрена на основе учебных пособий: Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании. Методическое пособие для учителя. –М.ОЛМА Медиа Групп,2012г.-80с. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании. Рабочая тетрадь для 1-2 класса начальной школы. М.:ОЛМА Медиа Групп, 2012.-72с.

**Место предмета в плане внеурочной деятельности.** Всего – 135 часов

1 класс – 33 часа (1 час в неделю)

2 класс – 34 часа (1 час в неделю)

3 класс – 34 часа (1 час в неделю)

4 класс – 34 часа (1 час в неделю)

**Аннотация**

**программы внеурочной деятельности «Наша биологическая лаборатория»**

**1-4 классы**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос. Федерации. – приказ №1026 от 24.12.2022г..

- Рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Цели программы:

формирование интеллектуального потенциала, творческого мышления, целевых мотивационных установок к саморазвитию и самосовершенствованию;

организация работы с обучающимися по научно – исследовательской деятельности.

Задачи:

создавать условия для научно – исследовательской деятельности обучающихся;

развивать интеллектуальные способности обучающихся;

обеспечивать возможность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность, ставит научные цели, искать и использовать научную информацию.

Программа курсов внеурочной деятельности «Наша биологическая лаборатория» рассчитана на обучающихся 1-4 классов, которые проявляют интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию. Приобщение детей к исследовательской и проектной деятельности на уровне начального образования позволяет наиболее полно выявлять, а затем развивать интеллектуальные и исследовательские способности обучающихся. Основное содержание деятельности кружка способствует развитию у обучающихся потребности к научно – исследовательской деятельности и умения определять проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, проводить эксперимент, делать выводы.  Каждая работа должна быть доведена до успешного завершения, оставляя у ребенка ощущение гордости за полученный результат. После завершения работы детям нужно предоставить возможность рассказать о своей работе, показать то, что у них получилось, и услышать похвалу в свой адрес. Хорошо, если на представлении результатов проекта будут присутствовать не только другие дети, но и родители.

Занятия проводятся в виде игр, практических упражнений. При прохождении тем важным является целостность, открытость и адаптивность материала.

По окончании курса проводится защита проекта исследовательской работы – опыт учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

Программа курса внеурочной деятельности «Наша биологическая лаборатория» реализуется с помощью следующего УМК:

Образовательная программа «Основы исследовательской деятельности» Л.Д. Корякиной. Магнитогорск, 2002.

Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Рекомендации для учителя. Проекты. Автор составитель В.Ф. Феоктистова. – Издательство «Учитель», Волгоград, 2010.

Методика исследовательского обучения младших школьников. Пособие для учителя. – Самара: Издательство «Учебная литература».

Энциклопедия для любознательных. Почему и отчего? М.: Астрель, 2010.

**Место предмета в плане внеурочной деятельности.** Всего – 135 часов

1 класс – 33 часа (1 час в неделю)

2 класс – 34 часа (1 час в неделю)

3 класс – 34 часа (1 час в неделю)

4 класс – 34 часа (1 час в неделю)

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по физической культуре**

**«Спортивные игры»**

**5-9 классы**

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» в 5-9 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания.

Программа «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Курс введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Материал программы предполагает изучение основ спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола, ручного мяча, ОФП и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Материал по общей физической подготовке является единым для всех спортивных игр и входит в каждое занятие курса.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы.

Цель программы внеурочной деятельности«Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоро­вья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;

- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к за­нятиям спортивными играми;

- обучение технике и тактике спортивных игр;

- развитие физических способностей (силовых, скорост­ных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;

- воспитание моральных и волевых качеств.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения:

Всего: 170 часов

5 класс – 34 часа (1 час в неделю)

6 класс – 34 часа (1 час в неделю)

7 класс – 34 часа (1 час в неделю)

8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

9 класс – 34 часа (1 час в неделю)

**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» 1-4 классы**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» для обучающихся для 1-4 классов разработана в соответствии с Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС УО), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФАООП УО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества; сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

- сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;

- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;

- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- развивать умения ориентироваться в пространстве;

- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь; -создавать условия для проявления чувства коллективизма;

- развивать активность и самостоятельность;

- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях. При проведении занятий можно выделить два направления: оздоровительная направленность, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности; повышение двигательной подготовленности обучающихся, отвечающей требованиям учебной программы.

Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению. Подвижная игра – естественный спутник жизни ребѐнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

**Место предмета в плане внеурочной деятельности.** Всего – 135 часов

1 класс – 33 часа (1 час в неделю)

2 класс – 34 часа (1 час в неделю)

3 класс – 34 часа (1 час в неделю)

4 класс – 34 часа (1 час в неделю)