

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни».**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

* **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
* **предметным,**включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные результаты**

1. формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
4. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
5. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
8. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
9. проявление готовности к самостоятельной жизни;
10. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
11. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
12. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
13. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
14. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
15. развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
16. развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

**Предметные результаты**

Минимальный уровень:

* представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
* приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
* знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
* знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
* знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
* знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

* знание способов хранения и переработки продуктов питания;
* самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
* самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
* соблюдение правил личной гигиены;
* соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
* некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (мытье посуды, уход за комнатными растениями, домашними животными).

**В области предметных результатов обучающемуся предоставляется возможность научиться понимать (знать):**

**В 5 классе:**

Минимальный уровень:

* представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
* приготовление несложных видов блюд (бутербродов, винегрета) под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
* знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
* знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
* знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
* знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

* знание способов хранения и переработки продуктов питания;
* самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
* самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
* соблюдение правил личной гигиены;
* соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
* некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (мытье посуды, уход за комнатными растениями, домашними животными).

**В 6 классе:**

* Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, яичницы, заваривания чая.
* Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.
* Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.
* Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.
* Правила поведения в культурно-досуговых учреждениях, способы ведения
* разговора со сверстниками и старшими.
* Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом.
* Правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
* Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.
* Виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.

**Уметь:**

* Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.
* Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.
* Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки.
* Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани.
* Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.
* Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.
* Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.
* Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов.
* Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города.
* Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей.

**В 7 классе:**

* Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
* Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
* Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
* Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
* Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
* Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
* Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
* Назначение и различие универмага и универсама.
* Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
* Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

**Уметь:**

* Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
* Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
* Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
* Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
* Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
* Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
* Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
* Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
* Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
* Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
* Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

**В 8 классе:**

* Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
* Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
* Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистки одежды, предоставляемые услуги.
* Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
* Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду.
* Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
* Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.
* Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
* Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
* Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
* Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

***Уметь:***

* Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
* Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
* Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
* Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
* Мыть кафельные стены, чистить раковины.
* Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
* Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
* Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
* Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
* Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

**В 9 классе:**

* Основные правила личной гигиены подростка.
* Гигиенические требования к использованию личного белья.
* Правила профилактики вирусных и простудных заболеваний.
* Факторы риска для иммунитета.
* Правила выведения мелких пятен в домашних условиях.
* Предприятия службы быта, их назначение.
* Правила возврата или обмена одежды и обуви.
* Основные питательные вещества, их значение.
* Основные приемы пищи.
* Виды тепловой обработки мяса и мясопродуктов.
* Правила ухода за жилищем.
* Виды химических средств для борьбы с насекомыми и грызунами в доме.
* Значение и виды авиатранспорта.
* Особенности интернет-связи в современной жизни.
* Трудовые права несовершеннолетних.
* Необходимые документы при устройстве на работу.
* Учреждения по трудоустройству.
* Условия создания семьи в РФ.
* Виды досуга и отдыха семьи.

**Уметь:**

* Ухаживать за собственным телом и волосами.
* Ухаживать за инфекционными больными на дому.
* Выводить разные мелкие пятна в домашних условиях.
* Подбирать продукты для завтрака, обеда и ужина.
* Составлять меню завтрака, обеда и ужина.
* Рассчитывать стоимость продуктов для завтрака, обеда или ужина для своей семьи.
* Готовить простейшие мясные салаты.
* Готовить простейшие вторые блюда из мяса и мясопродуктов.
* Готовить печенье из замороженного слоеного теста.
* Проводить сухую и влажную уборку помещения.
* Пользоваться современными средствами интернет-связи.
* Называть исполнительные органы государственной власти города.
* Заполнять анкету, писать заявление.

**Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни».**

**5 класс**

# Личная гигиена и здоровье – 9 часов

*Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека*.

*Утренний и вечерний туалет*: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

# *Гигиена тела.* Забота о руках. Забота о ногах.

# Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

# Жилище – 12 часов

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: дома частные и многоквартирные, жильё постоянное и временное. Домашний почтовый адрес. Адрес школы. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Порядок в доме.

*Комнатные растения*. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Домашние животные*. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

# Одежда и обувь – 5 часов

*Одежда*. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная). Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Уход за одеждой.

*Обувь*. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Уход за обувью*. Правила ухода за обувью из различных материалов.

# Питание – 23 часа

*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Состав продуктов питания. Основные питательные вещества (белки, жиры, углеводы). Витамины, минеральные вещества, вода. Значение в питании.

*Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Правила ТБ при приготовлении пищи.

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Овощи, плоды. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Салаты из свежих овощей. Правила приготовления и хранения. Приготовление овощного салата (винегрета).

# Транспорт – 5 часов

Из истории транспорта. Виды транспорта. *Городской транспорт*. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Специализированный транспорт.

**Семья – 4 часа.**

Понятие и значение семьи. Состав семьи. Семейные традиции. Проект «Моя семья».

**Повторение – 10 часов**

Повторяем темы «Личная гигиена и здоровье», «Жилище», «Транспорт», «Питание», «Одежда и обувь». Правила поведения в летнее время. Правила поведения на водоемах. Осторожно: клещи!

**6 класс**

# Личная гигиена и здоровье – 5 часов

*Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека* (повторение).

*Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений.

*Гигиена зрения.* Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

Полезные и вредные привычки. *Негативное влияние на организм человека вредных веществ*: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.

# Охрана здоровья – 4 часа

*Виды медицинской помощи*: доврачебная и врачебная.

*Виды доврачебной помощи*. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (хлоргексидина, раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»).

*Виды врачебной помощи на дому*. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием. Первая помощь при ушибах.

# Семья – 6 часов

# Планы в жизни человека. Свободное время и досуг. Хобби человека.

# Средства связи – 4 часа

*Основные средства связи*: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

# Питание – 30 часов

Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания**.** Состав продуктов питания (повторение). Гигиена приготовления пищи. Правила техники безопасности при приготовлении пищи.

# Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Приготовление пшенной каши.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. Виды яиц, категории яиц. Определение свежести яиц. Блюда из яиц. Варка яиц. Приготовление яичницы с хлебом.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки. Блюда из круп.

Соль и сахар в питании человека. Польза и вред.

Специи и пряности в питании человека.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Заваривание чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Составление меню завтрака.

Обед. Блюда для обеда. Посуда для обеда.

*Магазины по продаже продуктов питания.* Основные отделы в продуктовых магазинах. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания.

*Практические работы: «Приготовление яичницы с хлебом», «Приготовление пшенной каши», «Заваривание чая».*

# Одежда и обувь – 9 часов

*Значение опрятного вида человека*.

# *Уход за одеждой*. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.

Магазины по продаже различных видов одежды. Работники магазинов по продаже одежды.

Ремонт одежды. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва.

*Уход за обувью (повторение)*. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Практические работы: «Пришивание пуговиц», «Зашивание распоровшегося края изделия».*

# Жилище – 4 часа

*Планировка жилища*. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

# *Кухня*. *Кухонная мебель*: названия, назначение.

*Убранство жилых комнат*. Правила ухода за убранством жилых комнат.

*Уход за жилищем*. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь. Ежедневная и сезонная уборка помещений.

**Повторение – 6 часов**

Повторение по темам «Личная гигиена», «Охрана здоровья», «Одежда и обувь», «Средства связи», «Питание», «Жилище».

Правила поведения во время летних каникул. Правила поведения на водоемах.

**7 класс**

**Личная гигиена и здоровье *(6 часов).***

Значение здоровья в жизни и деятельности человека. ЗОЖ.Особенности личной гигиены подростка.Покровы тела. Типы кожи. Уход за кожей лица и волосами.Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация; загазованность воздуха и т.д.). Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма.

# Охрана здоровья *(8часов)*

*Виды медицинских учреждений*: поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов (*повторение*). Виды доврачебной помощи (измерение температуры, обработка порезов, ссадин). Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях. Лекарственные растения в домашней аптечке, их назначение. Первая медицинская помощь при травмах (вывих, перелом). Наложение повязок. *Практические работы:* *«Наложение повязок».*

# Жилище *(13 часов)*

Планировка жилища. Виды и назначение жилых комнат и нежилых помещений *(повторение)*. Правила проживания в собственном и многоквартирном доме.

*Кухня.* Кухонная утварь. История возникновения и развития кухонной утвари. Виды кухонной посуды. Материалы для изготовления различных видов кухонной утвари; их свойства. Правила ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они изготовлены. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Санитарные нормы и правила содержания и ухода за кухонной утварью.

*Кухня.* Кухонная мебель. Виды кухонной мебели. Правила ухода и содержание.

*Ванная комната*. *Электробытовые приборы в ванной комнате*: стиральные машины, фены для сушки волос.

*Мебель в жилых помещениях*. Виды мебели в зависимости от ее назначения.

*Уход за жилищем*. Сухая уборка: назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии. Влажная уборка: назначение, инвентарь, моющие и чистящие средства, электробытовые приборы для влажной уборки помещений. Правила техники безопасности использования электробытовых приборов. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. *Практические работы: «Сухая уборка помещения», «Влажная уборка помещения».*

# Одежда и обувь *(12часов)*

*Значение одежды.*Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк, и пр.). Преимущества и недостатки разных видов тканей.

*Уход за одеждой*. Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Правила сушки белья из различных тканей. Глажение изделий из различных видов тканей. Сухое глажение и глажение с паром. Правила ухода за одеждой, изготовленной из разных видов материалов. Уход за хлопчатобумажной одеждой.

*Обувь.* Виды обуви (*повторение*). История появления обуви.Обувь в разные исторические времена.

*Практические работы:* *«Чтение условных обозначений на этикетках по стирке, сушке, глажению белья», «Глажение полотенец, наволочек, простыней».*

# Питание *(20часов)*

*Значение питания.* Режим питания. Рацион питания. Питательные вещества, входящие в состав пищи *(повторение).* Правила ТБ при работе с горячей жидкостью, электроприборами, режущими инструментами. Планирование рационального питания. Виды питания (первые, вторые и третьи блюда). Организация правильного питания.

*Завтрак* (горячий и холодный).Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака.

*Обед.* Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей, способы приготовления. Составление рецептов овощных салатов и их приготовление. Заправки для салатов.

Супы. Виды супов (прозрачные супы, заправочные, супы-пюре). Приготовление бульона (мясного, рыбного). Заправки для супов. Составление рецептов и приготовление супов.

Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.

Фруктовые напитки: компоты, соки, нектары. Составление меню для обеда.

*Ужин*. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для ужина.

*Практические работы: «Приготовление щей», «Приготовление салата из овощей», «Приготовление компота из яблок», «Составление меню завтрака, обеда, ужина».*

# Транспорт *(5 часов)*

*Междугородний железнодорожный транспорт.* Опасные ситуации на ж/д транспорте. Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения ж/д билетов. Электронные билеты. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

# Средства связи *(2 часа)*

*Почта.* Категории почтовых отправлений: простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления.

*Телефонная связь.* Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека.

# Предприятия, организации, учреждения *(2 часа)*

*Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия*. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

**8 класс**

**Личная гигиена и здоровье *(4 часа).***

Значение косметики для юношей и девушек (особенности гигиены подростков).

Покровы тела. Уход за кожей. Правила и приемы ухода за кожей лица. Подбор средств ухода.

Использование масок для лица из фруктов и овощей.

Значение здоровья для жизнедеятельности человека. Соблюдение правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение.

# Охрана здоровья *(10 часов)*

Несчастные случаи. Причины возникновения. Профилактика.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.

Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом.

Приемы оказания первой помощи при ожогах, их профилактика.

Приемы оказания первой помощи при обморожении, отравлении, их профилактика.

Приемы оказания первой помощи при спасении утопающего.

ВИЧ-инфекция и ее профилактика.

Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика.

Оказание первой помощи при несчастных случаях (промывание раны, наложение повязки на руку, ногу, голову).

**Одежда и обувь *(4 часа)***

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерсти и синтетики.

Стирка шерстяных и синтетических изделий. Правила безопасности при работе со стиральными порошками.

Правила и приемы глажения блузок, рубашек.

Предприятия бытового обслуживания. Химчистка, правила пользования. Услуги.

# Жилище *(3 часов)*

Санузел и ванная комната, оборудование, его назначение.

Уборка санузла и ванной комнаты. Мытье кафельных стен, чистка раковины, унитаза.

Электробытовые приборы в ванной комнате. Правила пользования стиральными машинами.

**Семья *(9 часов)***

Грудной ребенок в семье, уход за ним.

Бюджет семьи. Знакомство с понятием. Виды источников дохода, условия и порядок их получения.

Определение суммы доходов семьи за месяц, полгода, год.

Основные статьи расходов семьи. Анализ бюджета семьи.

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Виды приобретений (за наличные, в кредит), необходимость.

Расчет бюджета на месяц. Планирование крупных покупок.

Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанке.

Сбережения, их назначение. Значение и способы экономии расходов.

**Питание *(21 час)***

Значение и виды питания (повторение). Состав пищи (повторение). Гигиена приготовления пищи. Правила ТБ при работе с горячей жидкостью, режущими инструментами, электрооборудованием. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Изделия из теста. Виды теста. Виды изделий из теста. *Практикум «Приготовление блинов».*

*Практикум «Приготовление оладий».*

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок (сушка, соление, маринование).

Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Первая помощь при отравлении. Консервирование овощей (запись рецептов). Варенье из ягод и фруктов.

Сушка фруктов, овощей, зелени. Нарезка зелени и фруктов.

Салаты из овощей. Правила приготовления, рецепты.

*Практикум «Приготовление овощного салата».*

Рынки. Виды рынков.

Различие рынка и магазина.

**Средства связи *(5 часов)***

Телефон. Виды телефонной связи.

Культура разговора по телефону.

Вызов различных служб по телефону.

Междугородняя телефонная связь. Роуминг.

**Транспорт *(6 часов)***

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, назначение.

Расписание, приобретение билетов.

Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Водный транспорт, значение. Порт, основные службы. Приобретение билетов, стоимость проезда.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание первой помощи утопающему.

**Повторение *(6 часов)***

Повторение по темам «Личная гигиена» и «Охрана здоровья».

Повторение по теме «Питание».

Повторение по темам «Одежда и обувь» и «Жилище».

Повторение по темам «Семья», «Средства связи».

Правила поведения во время летних каникул.

**9 класс**

**Личная гигиена и здоровья – 3 часа**

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Уход за волосами. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. Особенности соблюдения личной гигиены подростком (отдельно для мальчиков и девочек).

**Охрана здоровья – 5 часов**

Инфекционные заболевания. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Самолечение и его негативные последствия. Уход за больным на дому (переодевание, кормление, умывание). Иммунитет. Факторы риска.

# Жилище – 4 часа

# Уход за жилищем. Подготовка квартиры, дома к зиме и лету. Насекомые и грызуны в доме: виды, вред. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

**Одежда и обувь – 9 часов**

Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Правила ТБ при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия службы быта. Прачечная: виды услуг, правила пользования. Химчистка: услуги, правила приема вещей, стоимость услуг.

Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена одежды. Хранение чека.

Магазины по продаже обуви. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека.

# Предприятия службы быта. Ремонт обуви: виды услуг. Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

**Питание – 20 часов**

# Организация питания семьи.

# Рынки. Виды продовольственных рынков, отличие от магазина.

# Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда. Стоимость и расчет продуктов для завтрака, обеда, горячего и холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок.

# Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, хранение. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Приготовление второго блюда из рубленого мяса.

# Изделия из теста. Приготовление изделий из замороженного теста.

**Транспорт – 3 часа**

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Правила поведения во время полета.

**Средства связи – 3 часа**

Основные средства связи (повторение). Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

**Предприятия, организации, учреждения – 9 часов**

Исполнительные органы государственной власти (города, округа). Муниципальные власти, структура, назначение. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, необходимые документы. Предоставление отпуска. Трудовые права несовершеннолетних. Деловые бумаги, правила составления. Написание деловых бумаг (анкета, заявление).

**Семья – 9 часов**

Российская семья. Условия создания семьи. Культура межличностных отношений в семье (дружба и любовь, культура поведения влюбленных, выбор спутника жизни, готовность к браку, планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки. Правильная организация досуга семьи. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, посещение музеев, театров, прогулки. Досуг как средство укрепления здоровья: посещение спортивных секций, туристические походы. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): фотография, коллекционирование.

Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых.Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет летнего отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

**Повторение - 2 часа.**

**Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на изучение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Реализация воспитательного потенциала урока**  **(виды и формы деятельности)** | **Количество часов, отводимых на освоение каждой темы** |
|  | **5 класс** |  | **68** |
| 1.1 | Вводное занятие. Знакомство с курсом, кабинетом, оборудованием. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
|  | Личная гигиена и здоровье |  | **8** |
| 2.1 | Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 3.2 | Утренний и вечерний туалет: содержание, правила выполнения, значение. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 4.3 | Личные вещи для совершения туалета: правила хранения, уход. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 5.4 | Гигиена тела. Уход за кожей рук и ногтями. Уход за кожей ног. Правила ухода. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 6.5 | Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению. Способы сохранения зрения. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 7.6 | Утренняя гимнастика. Значение. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 8.7 | Закаливание. Значение. Принципы закаливания. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 9.8 | Важные правила здорового человека. Обобщающий урок по теме. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
|  | **Жилище** |  | **12** |
| 10.1 | Общее представление о доме. Виды жилья. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 11.2 | Типы жилых помещений в доме в городе и сельской местности. Планировка жилища. Виды жилых комнат. Назначение. Виды нежилых помещений. Назначение. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 12.3 | Домашний почтовый адрес и адрес школы. Написание почтового адреса. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 13.4 | Коммунальные удобства в городе и сельской местности. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 14.5 | Порядок в доме. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 15.6 | Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода. Мини-проект «Комнатные растения». | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. Использование ИКТ. | 1 |
| 16.7 | Домашние животные в городской квартире. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 17.8 | Содержание животных в городской квартире. | Работа в микрогруппах, коммуникация со сверстниками. | 1 |
| 18.9 | Домашние животные и птицы в сельской местности: виды, особенности содержания и уход. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 19.10 | Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 20.11 | Обобщающий урок по теме «Жилище». | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 21.12 | Тест по темам «Личная гигиена» и «Жилище». |  | 1 |
|  | **Питание** |  | **24** |
| 22.1 | Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 23.2 | Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 24.3 | Состав продуктов питания (основные питательные вещества: белки, жиры, углеводы, их значение). | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 25.4 | Витамины, минеральные вещества и вода в питании человека. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 26.5 | Место для приготовления пищи и его оборудование. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 27.6 | Посуда и столовые приборы, правила пользования. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 28.7 | Гигиена приготовления пищи.  ТБ при приготовлении пищи. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 29.8 | Хлеб и хлебобулочные изделия. От поля до стола. Значение хлеба. Из истории. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 30.9 | Виды хлебной продукции. Правила хранения. | Работа в микрогруппах, коммуникация со сверстниками. | 1 |
| 31.10 | Бутерброды. Виды. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 32.11 | Правила приготовления бутербродов. | Работа в микрогруппах, коммуникация со сверстниками. | 1 |
| 33.12 | Запись рецептов холодных бутербродов. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 34.13 | Запись рецептов горячих бутербродов. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 35.14 | Практическая работа «Приготовление холодных бутербродов». | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 36.15 | Практическая работа «Приготовление горячих бутербродов». | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 37.16 | Овощи, плоды. Значение в питании. Правила хранения. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 38.17 | Первичная обработка овощей. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 39.18 | Практическая работа «Чистка и нарезка овощей». | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 40.19 | Салаты из свежих овощей. Правила приготовления и хранения. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 41.20 | Запись рецептов винегрета и других салатов из свежих овощей. | Работа в микрогруппах, коммуникация со сверстниками. | 1 |
| 42.21-43.22 | Практическая работа «Приготовление винегрета». | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 2 |
| 44.23 | Обобщающий урок по теме «Питание». | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 45.24 | Контрольная работа по теме «Питание». | Тест. Использование ИКТ. | 1 |
|  | **Одежда и обувь** |  | **4** |
| 46.1 | Роль одежды для сохранения здоровья человека. Виды одежды. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 47.2 | Уход за одеждой. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 48.3 | Виды обуви. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 49.4 | Правила ухода за обувью из различных материалов. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
|  | **Транспорт** |  | **5** |
| 50.1 | Из истории транспорта. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 51.2 | Виды транспорта. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 52.3 | Городской общественный транспорт. Правила поведения в городском транспорте. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 53.4 | Специализированный транспорт. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 54.5 | Мини-проект «Общественный транспорт». | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
|  | **Семья** |  | **4** |
| 55.1 | Понятие и значение семьи. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 56.2 | Семейные традиции. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 57.3 | Проект «Моя семья». | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 58.4 | Обобщающий урок по темам «Семья», «Транспорт», «Одежда и обувь». | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
|  | **Повторение** |  | **10** |
| 59.1 | Повторение по теме «Личная гигиена». | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 60.2 | Повторение по теме «Жилище». | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 61.3 | Повторение по теме «Питание». | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 62.4 | Повторение по теме «Одежда и обувь». | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 63.5 | Повторение по теме «Транспорт». | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 64.6 | Обобщающий урок за год. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 65.7 | Контрольная работа за год. | Тест. Использование ИКТ. | 1 |
| 66.8 | Правила поведения в летнее время. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 67.9 | Осторожно: клещи! | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 68.10 | Правила поведения на водоемах. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
|  | **6 класс** |  | **68** |
|  | **Семья** |  | **6** |
| 1.1 | Планы в жизни человека. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 2.2 | Свободное время человека. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 3.3 | Досуг для ума. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 4.4 | Досуг для здоровья. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 5.5 | Хобби человека. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 6.6 | Планы на выходные. Мини-проект. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
|  | **Личная гигиена и здоровье** |  | **5** |
| 7.1 | Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 8.2 | Закаливание организма, значение.Принципы закаливания. Способы закаливания. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 9.3 | Значение и гигиена зрения. Способы сохранения зрения. Правила бережного отношения к зрению при чтении и письме, работе на ПК. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 10.4 | Полезные и вредные привычки. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 11.5 | Негативное влияние на организм человека вредных веществ (табак, алкоголь, наркотики). | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
|  | Охрана здоровья |  | **4** |
| 12.1 | Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 13.2 | Практическая работа «Обработка порезов». Способы и средства. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 14.3 | Виды врачебной помощи на дому (вызов врача на дом, вызов «скорой» помощи). | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 15.4 | Первая помощь при ушибах. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
|  | Одежда и обувь |  | **9** |
| 16.1 | Виды одежды и обуви (повторение). Уход за обувью. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 17.2 | Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, ремонт. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 18.3 | Ремонт одежды. Виды. Приспособления для ремонта. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 19.4 | Правила пришивания пуговиц. Способы. ТБ. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 20.5 | Практическая работа «Пришивание пуговиц». | Практикум. Работа в микрогруппах. | 1 |
| 21.6 | Правила зашивания распоровшегося края изделия. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 22.7 | Практическая работа «Зашивание распоровшегося края изделия». | Практикум. Работа в микрогруппах. | 1 |
| 23.8 | Специализированные магазины по продаже одежды и обуви. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 24.9 | Права покупателей. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
|  | Средства связи |  | **4** |
| 25.1 | Средства связи, из истории. Основные средства связи (почта, телефон, телевидение, компьютер). Назначение, особенности использования. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 26.2 | Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка). | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 27.3 | Письма. Виды писем. Порядок отправления писем различного вида. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 28.4 | Бандероли. Посылки. Виды. Правила и стоимость отправления. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
|  | Питание |  | **29** |
| 29.1 | Значение питания в жизнедеятельности людей. Режим питания (повторение)**.** | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 30.2 | Состав продуктов питания (повторение). | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 31.3 | Гигиена и ТБ при приготовлении пищи (повторение). | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 32.4 | Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты (виды, правила хранения). | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 33.5 | Кисломолочные продукты. Виды. Значение. Хранение. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 34.6 | Виды блюд, приготовляемых на основе молока (супы, каши). Запись рецепта молочного супа. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 35.7 | Хлеб и хлебобулочные изделия (повторение). | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 36.8 | Крупы. Виды круп. Виды каш. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 37.9 | Блюда из круп (каши, гарниры). Способы приготовления. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 38.10 | Запись рецептов пшенной и овсяной каш. | Работа в микрогруппах. | 1 |
| 39.11- 40.12 | Практическая работа «Приготовление пшенной каши». | Практикум. Работа в микрогруппах. | 2 |
| 41.13 | Яйца. Виды яиц. Категории яиц. Правила и места для хранения яиц. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 42.14 | Блюда из яиц. Способы приготовления блюд из яиц. Варка яиц. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 43.15 | Запись рецептов блюд из яиц. | Работа в микрогруппах. | 1 |
| 44.16- 45.17 | Практикум «Приготовление яичницы с хлебом». | Практикум. Работа в микрогруппах. | 2 |
| 46.18 | Соль, ее значение для питания. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 47.19 | Сахар: его польза и вред. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 48.20 | Специи и пряности в питании человека. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 49.21 | Чай. Виды. Способы заварки чая. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 50.22 | Практическая работа «Заваривание чая». | Практикум. Работа в микрогруппах. | 1 |
| 51.23 | Кофе. Виды. Способы приготовления. | Использование ИКТ. | 1 |
| 52.24 | Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Посуда для завтрака. Сервировка стола. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 53.25 | Обед. Блюда для обеда. Посуда. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 54.26 | Практическая работа «Составление меню завтрака». | Практикум. Работа в микрогруппах. | 1 |
| 55.27 | Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 56.28 | Виды товаров. Срок годности продуктов питания. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 57.29 | Обобщающий урок по теме «Питание». | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
|  | Жилище |  | **4** |
| 58.1 | Планировка жилища. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 59.2 | Уход за жилищем. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь. Инвентарь. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 60.3 | Уход за мебелью. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 61.4 | Ежедневная и сезонная уборка помещений. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
|  | **Повторение** |  | **7** |
| 62.1 | Повторение по темам «Личная гигиена» и «Охрана здоровья». | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 63.2 | Повторение по теме «Одежда и обувь». | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 64.3 | Повторение по теме «Средства связи». | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 65.4 | Повторение по теме «Семья». | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 66.5 | Контрольная работа за год. | Тест. Использование ИКТ. | 1 |
| 67.6 | Правила поведения во время летних каникул. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 68.7 | Правила поведения на водоемах. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
|  | **7 класс** |  | **68** |
|  | **Личная гигиена** |  | **6** |
| 1.1 | Значение здоровья в жизни и деятельности человека. ЗОЖ. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Формирование понятия.  Использование ИКТ. | 1 |
| 2.2 | Особенности личной гигиены подростка.Покровы тела. Типы кожи. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 3.3 | Покровы тела. Уход за кожей лица. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 4.4 | Покровы тела. Уход за волосами. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 5.5 | Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация; загазованность воздуха и т.д.). | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 6.6 | Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками.  Использование ИКТ. | 1 |
|  | Охрана здоровья |  | **8** |
| 7.1 | Виды медицинских учреждений: поликлиника, амбулатория, больница, санаторий. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 8.2 | Функции основных врачей-специалистов. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 9.3 | Виды доврачебной помощи (измерение температуры, обработка порезов, ссадин). Оказание первой помощи при ушибах. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 10.4 | Оказание первой помощи при кровотечениях. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 11.5 | Практикум «Наложение повязок». | Работа в микрогруппах, коммуникация со сверстниками. | 1 |
| 12.6 | Лекарственные растения в домашней аптечке, их назначение. | Использование ИКТ. | 1 |
| 13.7 | Первая медицинская помощь при травмах (вывих, растяжение, перелом). Наложение шины. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 14.8 | Обобщающий урок по темам «Личная гигиена» и «Охрана здоровья». Контрольная работа по изученным темам. | Тест. Использование ИКТ. | 1 |
|  | Жилище |  | **13** |
| 15.1 | Планировка жилища. Виды и назначение жилых комнат и нежилых помещений (повторение). | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 16.2 | Правила проживания в собственном и многоквартирном доме. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 17.3 | Кухня. Кухонная утварь. История возникновения и развития кухонной утвари. | Использование ИКТ.  Формирование понятия.  Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 18.4 | Виды кухонной посуды. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 19.5 | Материалы для изготовления различных видов кухонной утвари; их свойства. Правила ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они изготовлены. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 20.6 | Столовые приборы: назначение, правила ухода. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 21.7 | Кухня.Кухонная мебель. Виды кухонной мебели. Правила ухода и содержание. | Коллективное сотрудничество с учителем. Работа в парах. | 1 |
| 22.8 | Ванная комната. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 23.9 | Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в зависимости от ее назначения. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 24.10 | Уход за жилищем. Сухая уборка: назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии.Практическая работа: «Сухая уборка помещения». | Практическая работа.  Работа в микрогруппах, коммуникация со сверстниками. | 1 |
| 25.11 | Влажная уборка. Правила техники безопасности использования электробытовых приборов, чистящих и моющих средств. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 26.12 | Пользование пылесосом. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 27.13 | Практическая работа «Влажная уборка помещения». | Практическая работа.  Работа в микрогруппах, коммуникация со сверстниками. | 1 |
|  | Средства связи |  | **2** |
| 28.1 | Почта.Категории почтовых отправлений: простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 29.2 | Телефонная связь.Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
|  | Предприятия, организации, учреждения |  | **2** |
| 30.1 | Промышленные предприятия города, их назначение. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 31.2 | Сельскохозяйственные предприятия района, их назначение. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
|  | **Питание** |  | **21** |
| 32.1 | Значение питания.Режим питания. Рацион питания (повторение) | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 33.2 | Питательные вещества, входящие в состав пищи (повторение). | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 34.3 | Правила ТБ при работе с горячей жидкостью, электроприборами, режущими инструментами. | Коллективное сотрудничество с учителем. Формирование собственной позиции. | 1 |
| 35.4 | Виды питания (первые, вторые и третьи блюда). Организация правильного питания. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 36.5 | Завтрак(горячий и холодный).Напитки для завтрака. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 37.6 | Обед.Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей, способы приготовления. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 38.7 | Составление рецептов овощных салатов. Заправки для салатов. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 39.8 –  40.9 | Практическая работа: «Приготовление салата из овощей». | Практическая работа.  Работа в микрогруппах, коммуникация со сверстниками. | 2 |
| 41.10 | Супы. Виды супов (прозрачные супы, заправочные, супы-пюре). | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 42.11 | Заправки для супов. Составление и запись рецептов супов. | Работа в микрогруппах, коммуникация со сверстниками. Формирование положительного эмоционального взаимодействия. | 1 |
| 43.12-44.13 | Практическая работа: «Приготовление щей». | Практическая работа. Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 2 |
| 45.14 | Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 46.15 | Фруктовые напитки: компоты, соки, нектары (запись рецептов, подбор продуктов). | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 47.16-48.17 | Практическая работа: «Приготовление компота из яблок». | Практическая работа.  Работа в микрогруппах, коммуникация со сверстниками. | 2 |
| 49.18 | Обед, блюда для обеда (овощные салаты, супы, рыбные и мясные блюда с гарниром, напитки). | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 50.19 | Практическая работа «Составление меню для обеда». | Практическая работа | 1 |
| 51.20 | Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Практическая работа «Составление меню для ужина». | Практическая работа | 1 |
| 52.21 | Обобщающий урок по теме «Питание». | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
|  | Транспорт |  | **5** |
| 53.1 | Междугородний железнодорожный транспорт. Опасные ситуации на транспорте. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 54.2 | Железнодорожные вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 55.3 | Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 56.4 | Формы приобретения ж/д билетов.  Электронные билеты. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 57.5 | Поведение пассажиров в общественном ж/д транспорте. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
|  | Одежда и обувь |  | **11** |
| 58.1 | Значение одежды.Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк, и пр.). Преимущества и недостатки разных видов тканей. | Работа в микрогруппах, коммуникация со сверстниками.  Использование ИКТ. | 1 |
| 59.2 | Уход за одеждой. Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 60.3 | Ручная и машинная стирка изделий. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 61.4 | Правила сушки белья из различных тканей. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 62.5 | Глажение изделий из различных видов тканей. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 63.6 | Правила ухода за одеждой, изготовленной из разных видов материалов. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 64.7 | Практическая работа: «Глажение полотенец, наволочек, простыней». | Практическая работа | 1 |
| 65.8 | Обувь. Виды обуви (повторение). История появления обуви.Обувь в разные исторические времена. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 66.9 | Подготовка к контрольной работе за год. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 67.10 | Контрольная работа за год. | Тест. Использование ИКТ. | 1 |
| 68.11 | Обобщающий урок за год. | Игра-викторина | 1 |
|  | **8 класс** |  | **68** |
|  | **Личная гигиена и здоровье** |  | **4** |
| 1.1 | Значение косметики для юношей и девушек (особенности гигиены подростков). | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 2.2 | Покровы тела. Уход за кожей. Правила и приемы ухода за кожей лица. Подбор средств ухода. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 3.3 | Использование масок для лица из фруктов и овощей. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 4.4 | Значение здоровья для жизнедеятельности человека. Соблюдение правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
|  | **Охрана здоровья** |  | **10** |
| 5.1 | Несчастные случаи. Причины возникновения. Профилактика. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 6.2 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 7.3 | Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 8.4 | Приемы оказания первой помощи при ожогах, их профилактика. | Коллективное сотрудничество с учителем. Использование ИКТ. | 1 |
| 9.5 | Приемы оказания первой помощи при обморожении, отравлении, их профилактика. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 10.6 | Приемы оказания первой помощи при спасении утопающего. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. Использование ИКТ. | 1 |
| 11.7 | Оказание первой помощи при несчастных случаях (промывание раны, наложение повязки на руку, ногу, голову). | Работа в микрогруппах, коммуникация со сверстниками. | 1 |
| 12.8 | Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 13.9 | ВИЧ-инфекция и ее профилактика. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 14.10 | Обобщающий урок по темам «Личная гигиена и здоровье», «Охрана здоровья». Контрольная работа по изученным темам. | Тест. Использование ИКТ. | 1 |
|  | **Одежда и обувь** |  | **4** |
| 15.1 | Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерсти и синтетики. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 16.2 | Стирка шерстяных и синтетических изделий. Правила безопасности при работе со стиральными порошками. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 17.3 | Правила и приемы глажения блузок, рубашек. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 18.4 | Предприятия бытового обслуживания. Химчистка, правила пользования. Услуги. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
|  | **Жилище** |  | **3** |
| 19.1 | Санузел и ванная комната, оборудование, его назначение. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. Использование ИКТ. | 1 |
| 20.2 | Электробытовые приборы в ванной комнате. Правила пользования стиральными машинами. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. Использование ИКТ. | 1 |
| 21.3 | Уборка санузла и ванной комнаты. Мытье кафельных стен, чистка раковины, унитаза. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
|  | **Семья** |  | **9** |
| 22.1 | Грудной ребенок в семье, уход за ним. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 23.2 | Бюджет семьи. Знакомство с понятием. Виды источников дохода, условия и порядок их получения. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 24.3 | Определение суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 25.4 | Основные статьи расходов семьи. Анализ бюджета семьи. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 26.5 | Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Виды приобретений (за наличные, в кредит), необходимость. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 27.6 | Расчет бюджета на месяц. Планирование крупных покупок. | Работа в микрогруппах, коммуникация со сверстниками. | 1 |
| 28.7 | Сбережения, их назначение. Значение и способы экономии расходов. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 29.8 | Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанке. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 30.9 | Обобщающий урок по темам «Жилище», «Семья». Контрольная работа по темам. | Тест. Использование ИКТ. | 1 |
|  | **Питание** |  | **22** |
| 31.1 | Значение и виды питания (повторение). | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 32.2 | Состав пищи (повторение). |  | 1 |
| 33.3 | Гигиена приготовления пищи. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 34.4 | Правила ТБ при работе с горячей жидкостью, режущими инструментами, электрооборудованием. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 35.5 | Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 36.6 | Изделия из теста. Виды теста. Виды изделий из теста. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 37.7 –  38.8 | Практическая работа «Приготовление блинов». | Работа в микрогруппах, коммуникация со сверстниками. Формирование положительного эмоционального взаимодействия. | 2 |
| 39.9 – 40.10 | Практическая работа «Приготовление оладий». | Работа в микрогруппах, коммуникация со сверстниками. Формирование положительного эмоционального взаимодействия. | 2 |
| 41.11 | Домашние заготовки. Виды домашних заготовок (сушка, соление, маринование). | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 42.12 | Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Первая помощь при отравлении. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 43.13 | Консервирование овощей (запись рецептов). | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 44.14 | Варенье из ягод и фруктов. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 45.15 | Сушка фруктов, овощей, зелени. Нарезка зелени и фруктов. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 46.16 | Салаты из овощей. Правила приготовления, рецепты. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 47.17 -48.18 | Практическая работа «Приготовление овощного салата». | Работа в микрогруппах, коммуникация со сверстниками. | 2 |
| 49.19 | Рынки. Виды рынков. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 50.20 | Различие рынка и магазина. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 51.21 | Обобщающий урок по теме «Питание». | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 52.22 | Контрольная работа по теме «Питание». | Тест. Использование ИКТ. | 1 |
|  | **Средства связи.** |  | **4** |
| 53.1 | Телефон. Виды телефонной связи. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 54.2 | Культура разговора по телефону. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 55.3 | Вызов различных служб по телефону. Междугородняя телефонная связь. Роуминг. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 56.4 | Обобщающий урок по темам «Средства связи» и «Культура поведения». | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
|  | **Транспорт** |  | **6** |
| 57.1 | Междугородний автотранспорт. Автовокзал, назначение. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 58.2 | Расписание, приобретение билетов. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 59.3 | Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 60.4 | Водный транспорт, значение. Порт, основные службы. Приобретение билетов, стоимость проезда. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 61.5 | Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание первой помощи утопающему. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 62.6 | Обобщающий урок по теме «Транспорт». | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
|  | **Повторение** |  | **6** |
| 63.1 | Повторение по темам «Личная гигиена» и «Охрана здоровья». | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 64.2 | Повторение по теме «Питание». | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 65.3 | Повторение по темам «Одежда и обувь» и «Жилище». | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 66.4 | Повторение по темам «Семья», «Средства связи». | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 67.5 | Контрольная работа за год. | Тест. Использование ИКТ. | 1 |
| 68.6 | Правила поведения во время летних каникул. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
|  | **9 класс** |  | **68** |
|  | **Личная гигиена** |  | **3** |
| 1.1 | Особенности личной гигиены подростка. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 2.2 | Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 3.3 | Уход за волосами. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
|  | **Охрана здоровья** |  | **5** |
| 4.1 | Инфекционные заболевания. Виды. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 5.2 | Профилактика вирусных и простудных заболеваний. Самолечение: вред и опасность. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 6.3 | Уход за инфекционными больными на дому. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 7.4 | Иммунитет. Факторы риска. | Использование ИКТ. | 1 |
| 8.5 | Обобщающий урок по темам «Личная гигиена», «Охрана здоровья». | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
|  | **Одежда и обувь** |  | **9** |
| 9.1 | Виды одежды и обуви (повторение). | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 10.2 | Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 11.3 | Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 12.4 | Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Правила ТБ. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 13.5 | Предприятия службы быта. Виды, назначение. | Использование ИКТ. | 1 |
| 14.6 | Прачечная, виды услуг, правила пользования. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 15.7 | Химчистка, услуги, правила приемки вещей. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 16.8 | Ремонт обуви, виды услуг. Обувь и здоровье человека. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 17.9 | Специализированные магазины по продаже одежды и обуви. Правила возврата или обмена. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
|  | **Питание** |  | **20** |
| 18.1 | Значение питания. Состав пищи (повторение). | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 19.2 | Организация питания семьи. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 20.3 | Гигиена приготовления пищи. ТБ при приготовлении пищи. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 21.4 | Прием пищи. Первые, вторые, третьи блюда. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 22.5 | Завтрак. Стоимость, расчет продуктов для завтрака. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 23.6 | Обед. Стоимость, расчет продуктов для обеда. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 24.7 | Ужин горячий и холодный. Стоимость, расчет продуктов для ужина. | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 1 |
| 25.8 –  26.9 | Практическая работа «Приготовление мясного салата». | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 2 |
| 27.10 | Мясо и мясопродукты. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 28.11 | Первичная обработка мяса, хранение. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 29.12 | Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 30.13 – 31.14 | Практическая работа «Приготовление второго блюда из мяса». | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 2 |
| 32.15 | Изделия из теста. Виды. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 33.16 | Изделия из замороженного теста. Запись рецепта. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 34.17 – 35.18 | Практическая работа «Приготовление пирога из слоеного замороженного теста». | Продуктивное сотрудничество, взаимодействие со сверстниками. | 2 |
| 36.19 | Обобщающий урок по теме «Питание». | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 37.20 | Контрольная работа по теме «Питание». | Тест. Использование ИКТ. | 1 |
|  | **Жилище** |  | **4** |
| 38.1 | Уход за жилищем. Подготовка к зиме и лету. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 39.2 | Насекомые и грызуны в доме. Профилактика их появления. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 40.3 | Виды химических средств для борьбы с насекомыми и грызунами в доме. Правила использования. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 41.4 | Городские службы по борьбе с насекомыми и грызунами в доме. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
|  | **Транспорт** |  | **3** |
| 42.1 | Авиационный транспорт. Виды. Назначение. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 43.2 | Аэропорт. Аэровокзал. Службы. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 44.3 | Правила поведения во время полета. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
|  | **Средства связи** |  | **3** |
| 45.1 | Основные средства связи (повторение). | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 46.2 | Интернет-связь. Особенности. Значение в современной жизни. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 47.3 | Электронная почта. Видеосвязь (скайп). | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
|  | **Семья** |  | **9** |
| 48.1 | Российская семья. Условия создания семьи. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 49.2 | Культура межличностных отношений в семье. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 50.3 | Семейный досуг. Виды досуга. Правильная организация досуга семьи. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 51.4 | Досуг как источник получения новых знаний. | Использование ИКТ. Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 52.5 | Досуг как средство укрепления здоровья. | Использование ИКТ. Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 53.6 | Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности. | Использование ИКТ. Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 54.7 | Отдых и его разновидности. Отдых и бездеятельность. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 55.8 | Летний отдых. Виды проведения, его планирование. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 56.9 | Бюджет летнего отдыха. Подготовка к летнему отдыху. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
|  | **Предприятия, учреждения, организации** |  | **9** |
| 57.1 | Учреждения и отделы по трудоустройству. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 58.2 | Оформление на работу, необходимые документы. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 59.3 | Предоставление отпуска. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 60.4 | Трудовые права несовершеннолетних. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |
| 61.5 | Деловые бумаги, виды, правила составления. | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 62.6 | Практическая работа «Заполнение анкеты». | Продуктивное сотрудничество | 1 |
| 63.7 | Практическая работа «Написание заявления». | Продуктивное сотрудничество | 1 |
| 64.8 | Исполнительные органы государственной власти (города, округа). | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
| 65.9 | Муниципальные власти, структура, назначение. | Коллективное сотрудничество с учителем.  Использование ИКТ. | 1 |
|  | **Повторение** |  | **3** |
| 66.1 | Повторение по темам «Личная гигиена», «Охрана здоровья». | Коллективное сотрудничество с учителем. | 1 |
| 67.2 | Контрольная работа за год. | Тест. Использование ИКТ. | 1 |
| 68.3 | Повторение: правила поведения летом на водоемах. | Беседа с педагогом, формирование собственной позиции. | 1 |