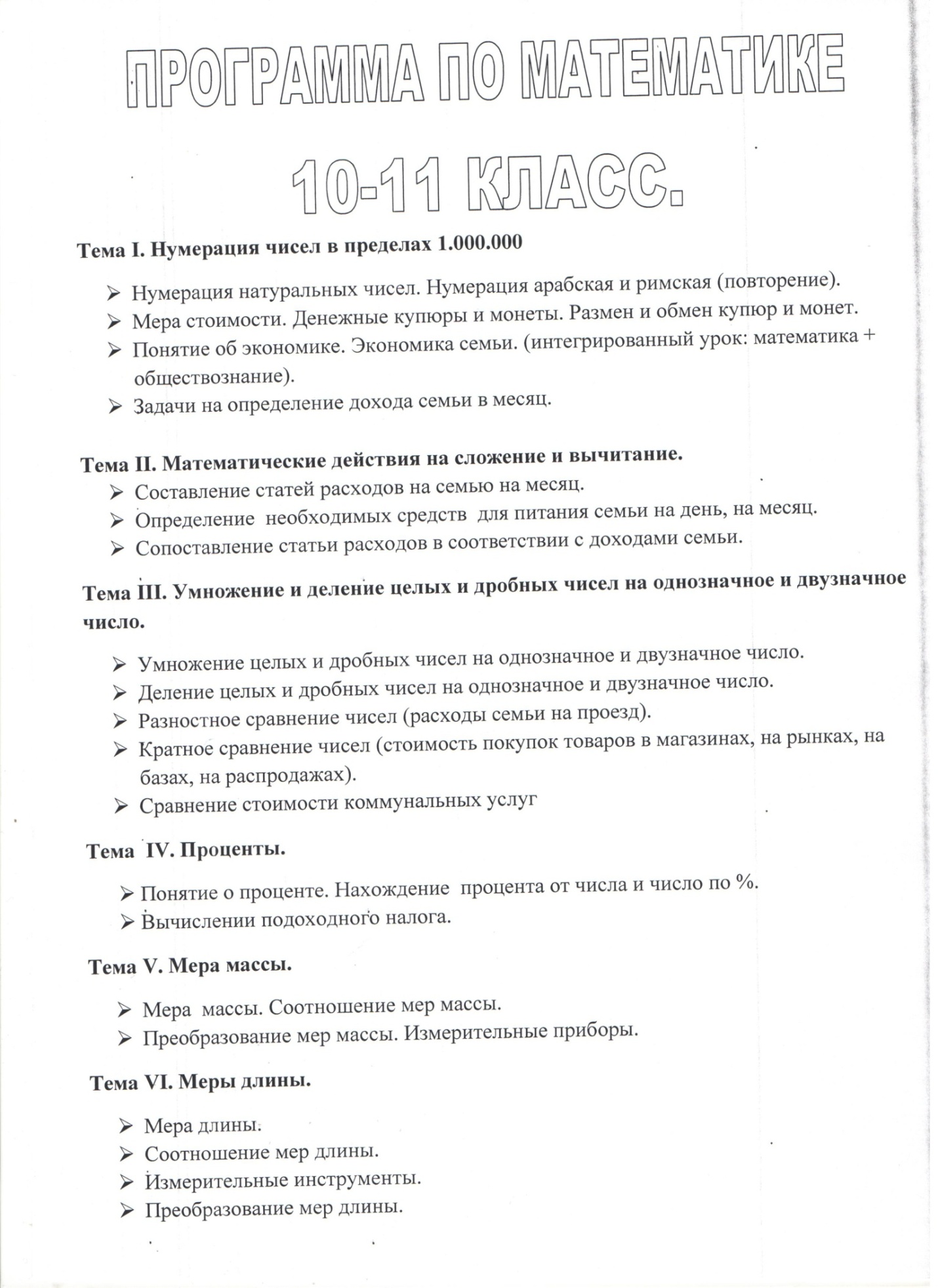
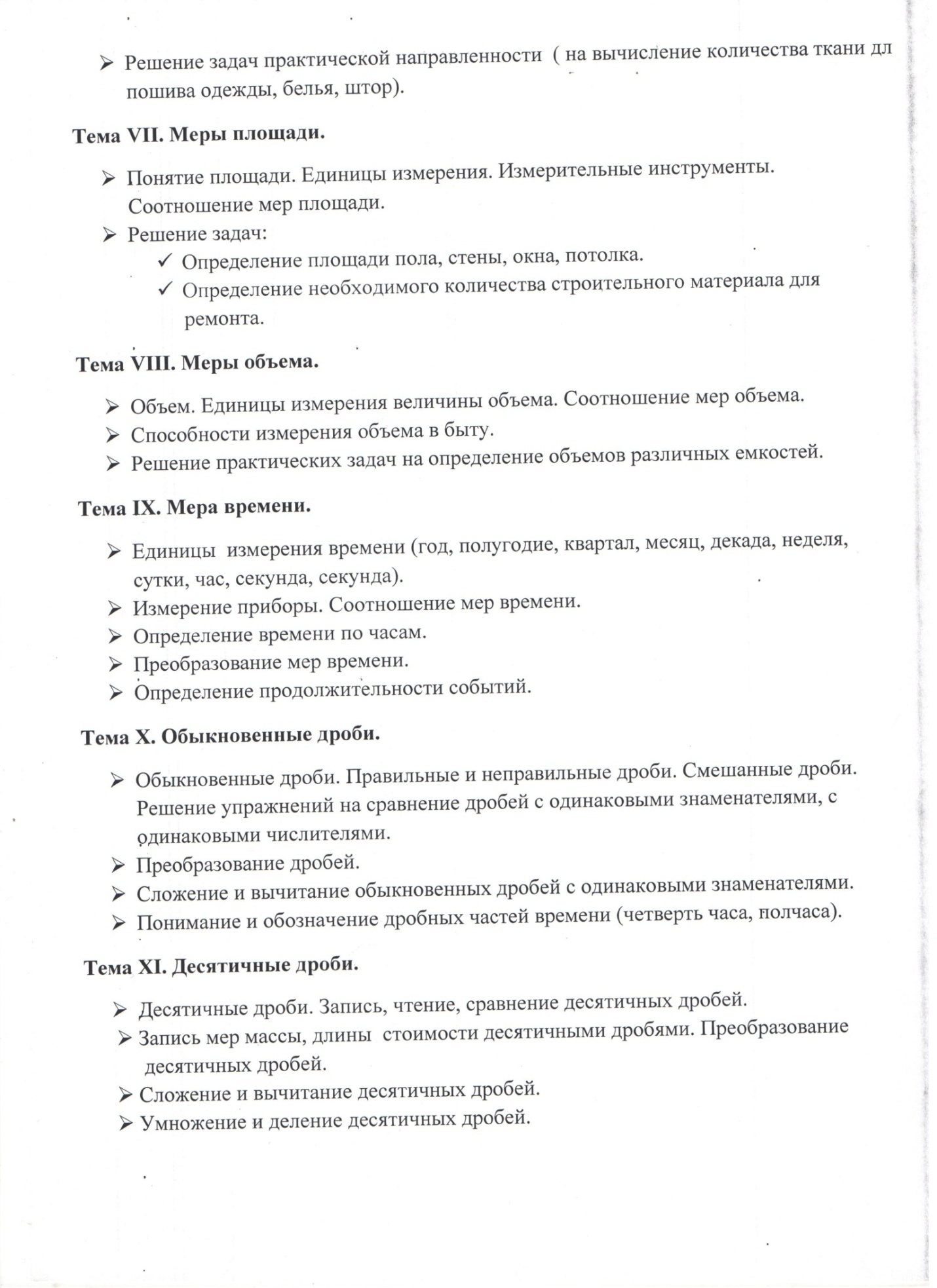


**10-11 классы**





**Календарно - тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся**

**10 - 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ур.** | **Изучаемая тема** | **Элементы содержания** | **Основные виды учебной деятельности** | **Тип урока** | **Вид контроля** |
| *1.*  *2.*  *3.*  *4.*  *5*  *6.*    *7*  *8*  *9*  *10*  *11*  *12*  *13*  *14*  *15*  *16*  *17*  *18*  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34 | **I. Нумерация чисел**  **в пределах 1 000 000. (4 часа)**  Нумерация натуральных чисел.Повторение мер стоимости. Мир денег. Денежные купюры и монеты. Размен и обмен купюр и монет.  Понятие об экономике. Цели и задачи экономики. Экономика и математика.  Экономика семьи.  **II. Математические действия на сложение и вычитание. (6 часов)**  Меры стоимости и действия с ними.  Семейный бюджет. Расчёт семейного бюджета. Решение задач на составление расходов на месяц, на день.  Самостоятельная работа по теме "Семейный бюджет".  **III. Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное и двузначное число. (6 часов)**  Умножение целых и дробных чисел на однозначное и двузначное число (повторение). Оптовая и розничная торговля.  Оплата жилищно-коммунальных услуг. Решение задач на сравнение стоимости коммунальных услуг.  Подготовка к контрольной работе. Решение задач.  Контрольная работа за I четверть.  **IV. Проценты. (5 часов)**  Анализ контрольной работы за I четверть и работа над ошибками. Понятие о проценте. Нахождение 1% и нескольких.  Нахождение числа по проценту. Решение задач на нахождение процента от числа (подоходный налог).  Решение задач на нахождение процентов от числа (профсоюзный взнос, пенсионный фонд). Зачёт по теме "Проценты и налоги".  **V. Меры массы. (3 часа)**  Меры массы. Соотношение мер массы (повторение). Преобразование мер массы. Измерительные приборы.  Решение упражнений на преобразование мер массы.  Решение задач на сравнение величин массы.  Решение сложных задач по теме "Меры массы". Подготовка к контрольной работе за I полугодие.    **VI. Меры длины. (2 часа)**  Контрольная работа за I полугодие.  Меры длины. Соотношение мер длины. Измерительные инструменты. Решение упражнений на преобразование мер длины.  **VII. Меры площади. (3 часа)**  Площадь. Единицы измерения. Измерительные инструменты. Соотношение мер площади.  Решение практических задач на определение площади пола, стены, окна, потолка.  Решение практических задач на определение необходимого количества строительного материала для ремонта и его стоимости.  **VIII.МЕРЫ ОБЪЁМА(4ЧАСА)**  Объём. Вычисление объёма. Единицы величины объёма. Соотношение мер объёма.  Решение задач на вычисление объёма. Способы измерения объёма в быту.  Решение практических задач на определение объёмов различных ёмкостей.  Контрольная работа за 3 четверть. IX.Меры времени (2 часа) Анализ контрольной работы. Единицы измерения времени. Все действия с мерами времени  Решение упражнений на преобразование мер времени и на сравнение величин времени.  X. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Обыкновенные дроби. Решение упражнений на понимание и обозначение дробных частей времени.  Десятичные дроби. Решение упражнений на преобразование и сравнение десятичных дробей.  Решение задач практической направленности по теме. XI. Повторение и обобщение. Оплата труда. Решение задач на определение заработной платы при повременной и сдельной оплате труда, при полном и неполном рабочем дне.  Подготовка к контрольной работе за год. Решение задач практической направленности (на сравнение стоимости ремонта жилья своими силами и через фирму, покупок товаров в магазинах и на рынках).  Контрольная работа за год.  Анализ контрольной работы. Решение задач на сравнение тарифов междугородней телефонной связи.  Решение задач практической направленности. | доллар, евро.  экономика, сем. бюджет. доход семьи, заработная  плата, прожиточный минимум.  потребности, запросы, нужды, расходы, статьи расходов.  понятие"выгода", понятие "мелкий опт"  процент  налоги  подоходный налог  пенсионный фонд  профсоюз  дисконтная карта  кредит  обработанный продукт, необработанный продукт  выгодность, расфасованный и развесной товары, электронные весы  периметр  площадь  рулетка  площадь  погонный метр  Рынок, распродажа  Строительная фирма  Тариф, сотовая связь | *Обучающиеся должны знать:*  - натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000  - название, обозначение и соотношение единиц стоимости  - понятие "экономика" и "семейная экономика".  *Обучающиеся должны уметь:*  - составлять и решать задачи на определение дохода семьи в месяц  - производить размен и обмен денежных купюр и монет  *Обучающиеся должны знать:*  - понятия "дороже", "дешевле", "выгодно", "невыгодно", "меньше на", "больше на"  -статьи расходов семейного бюджета.  *Обучающиеся должны уметь:*  - выполнять математические действия на сложение и вычитание мер стоимости  - рассчитать статьи расходов семейного бюджета в соответствии с доходами.  *Обучающиеся должны знать*  - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления  - соотношение между единицами стоимости.  *Обучающиеся должны уметь:*  - выполнять письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число целых, дробных чисел и чисел, полученных при измерении стоимости  - решать простые и составные задачи по данной теме.  *Обучающиеся должны знать:*  -понятие "процента", "подоходного налога.  *Обучающиеся должны уметь:*  - находить проценты от числа и число по его проценту  - решать задачи на нахождение процентов от числа и число по процентам  - находить подоходный налог  *Обучающиеся должны знать:*  -меры массы и их соотношение.  *Обучающиеся должны уметь:*  -проводить преобразование мер массы  -решать задачи с использованием мер массы  *Обучающиеся должны знать:*  - меры длины, их соотношение  - измерительные инструменты  - понятия "ниже-выше", "длиннее-короче", "уже-шире".  *Обучающиеся должны уметь:*  - преобразовывать меры длины  - решать задачи с использованием мер длины  - находить периметр и площадь многоугольников.  *Обучающие должны знать:*  - меры площади, единицы измерения площади, их соотношение.  *Обучающиеся должны уметь:*  - находить площадь  - решать простые и составные задачи на вычисление и сравнение площади  - преобразовывать меры площади  - применять полученные знания в жизненных ситуациях.  *Обучающиеся должны знать:*  - названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения объёма.  *Обучающиеся должны уметь:*  - находить объём;  - решать простые и составные задачи на вычисление объёма;  - преобразовывать меры объёма;  - применять полученные знания в полученных ситуациях.  *Обучающиеся должны знать:*  - единицы измерения времени, их соотношения;  - римские цифры.  *Обучающиеся должны уметь:*  - выполнять преобразования чисел, полученных при измерении времени;  - решать задачи на подсчёт времени до определённой даты.  *Обучающиеся должны знать:*  - обыкновенные дроби, их виды  -десятичные дроби  -величины, единицы измерения стоимости, длины, массы  *Обучающиеся должны уметь:*  -выполнять сложение, вычитание обыкновенных дробей,  - находить дробь от числа,  - решать простые и составные задачи по данной теме  -выполнять письменные арифметические действия с десятичными дробями  -находить проценты от числа;  -число по его проценту  -решать простые задачи по данной теме. | Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Итоговый  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Контролирующий  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Контролирующий  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Контролирующий  Комбинированный  Комбинированный | Текущий  Текущий  Текущий  Текущий  Итоговый  Текущий  Текущий  Текущий  Итоговый  Текущий  Текущий  Итоговый  Текущий  Текущий  Текущий  Текущий  Текущий  Текущий  Текущий  Текущий  Текущий  Текущий  Текущий  Итоговый  Текущий  Текущий  Текущий  Текущий  Текущий  Текущий  Текущий  Итоговый  Текущий  Текущий |