

Приложение к ФАООП ООО

бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(нарушение интеллекта)»

Принята на заседании педагогического совета Утверждена приказом директора

школы от . №

(протокол от № 1) Директор школы:

/И.Н.Староверова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии 9класс

ФГОС ОВЗ

(срок реализации -1 год)

**Автор –составитель:** методическое объединение учителей предметного цикла БОУ СМО «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ»

**Стандарт:** федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) )(№1599 от 19.12.2014) (ред.от 08.11.2022).

**Программы:** Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. –приказ №1026 от 24.12.2022г..

**Учебники: 1.**Учебник Биология.Соломин, Швырев Человек 9 класс Биология 9 класс: учебник для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобраз. программы. – М.: Просвещение, 2024г.

  2. Рабочая тетрадь. Биология.Человек. М.: Просвещение, 2024г

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Обучающиеся должны знать:**

-названия, строение и расположение основных органов организма человека;

-элементарное представление о функциях основных органов и их систем;

-влияние физических нагрузок на организм;

-вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;

-основные санитарно-гигиенические правила.

**Обучающиеся должны уметь:**

-применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;

-соблюдать санитарно-гигиенические правила.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Краткая характеристика содержания учебного предмета**

*Человек.*

* + 1. Введение.
    2. Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.
    3. Общее знакомство с организмом человека.
    4. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.
    5. Опора и движение.
    6. Скелет человека.
    7. Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.
    8. Череп.
    9. Скелет туловища. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.
    10. Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.
    11. Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.
    12. Практические работы. Определение правильной осанки.
    13. Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.
    14. Мышцы.
    15. Движение - важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).
    16. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.
    17. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.
    18. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.
    19. Наблюдения и практическая работа. Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.
    20. Кровообращение.
    21. Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.
    22. Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.
    23. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
    24. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.
    25. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно - сосудистую систему.
    26. Первая помощь при кровотечении. Донорство - это почетно.
    27. Наблюдения и практические работы. Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления с помощью педагогического работника в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны. Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов. Запись в "Блокноте на память" своей группы крови, резус- фактора, кровяного давления.
    28. Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.
    29. Дыхание.
    30. Значение дыхания для растений, животных, человека.
    31. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.
    32. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.
    33. Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез).
    34. Влияние никотина на органы дыхания.
    35. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.
    36. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.
    37. Демонстрация опыта. Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого

газа.

* + 1. Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное

дыхание, кислородная подушка).

* + 1. Питание и пищеварение.
    2. Особенности питания растений, животных, человека.
    3. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.
    4. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.
    5. Здоровые зубы - здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.
    6. Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.
    7. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему.
    8. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.
    9. Демонстрация опытов. Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.
    10. Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.
    11. Выделение.
    12. Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).

мочи.

* + 1. Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения
    2. Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.
    3. Практические работы. Зарисовка почки в разрезе.
    4. Простейшее чтение с помощью педагогического работника результатов анализа

мочи (цвет, прозрачность, сахар).

55)Размножение и развитие.

56)Особенности мужского и женского организма.

57)Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека.

58)Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки.

59)Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным.

60)Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.

61)Покровы тела.

-Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

-Производные кожи: волосы, ногти.

-Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

-Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

-Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема). -Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

-Практическая работа. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

62)Нервная система.

* + 1. Значение и строение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).
    2. Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.
    3. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.
    4. Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.
    5. Демонстрация модели головного мозга.
    6. Органы чувств.
    7. Значение органов чувств у животных и человека.
    8. Орган зрения человека. Строение, функции и значение. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.
    9. Орган слуха человека. Строение и значение. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.
    10. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.
    11. Охрана всех органов чувств.
    12. Демонстрация муляжей глаза и уха.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/н** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Домашнее**  **задание** |
| 1. | Введение. Место человека среди млекопитающих. | 1 | Стр. 4- 6,  вопросы. |
| 2. | Общий обзор организма человека. Строение клеток и тканей организма. | 1 | Стр.94- 13,  вопросы. |
| 3. | Органы и системы органов человека. | 1 | Стр. 13- 17,  вопросы. |
| 4. | Опорно - двигательная система. Скелет человека. | 1 | Стр. 17-22,  вопросы. |
| 5. | Состав и строение костей. | 1 | Стр. 22- 25,  вопросы. |
| 6. | Соединение костей. | 1 | Стр. 25- 29,  вопросы. |
| 7. | Череп. | 1 | Стр. 29- 31,  вопросы. |
| 8. | Скелет туловища. | 1 | Стр. 31- 36,  вопросы. |
| 9. | Скелет верхних конечностей. | 1 | Стр. 36- 39,  вопросы. |
| 10. | Скелет нижних конечностей. | 1 | Стр. 39- 42,  вопросы. |
| 11. | Первая помощь при растяжении связок, переломах костей. | 1 | Стр. 42- 46,  вопросы. |
| 12. | Значение и строение мышц. | 1 | Стр. 46- 51  вопросы. |
| 13. | Основные группы мышц человека. | 1 | Стр. 51- 53,  вопросы. |
| 14. | Работа мышц. Физические упражнения. | 1 | Стр. 53- 57,  вопросы. |
| 15. | Предупреждение искривления мышц позвоночника. Значение опорно–двигательной системы. | 1 | Стр. 57- 62,  вопросы. |
| 16. | Кровь. Кровообращение. Значение крови и органы кровообращения. | 1 | Стр.66,  вопросы. |
| 17. | Значение крови и кровообращение. | 1 | Стр. 66- 69,  вопросы. |
| 18. | Состав крови. | 1 | Стр. 69-73,  вопросы. |
| 19. | Органы кровообращения. Сосуды. | 1 | Стр. 73-77,  вопросы. |
| 20. | Органы кровообращения.  Строение и работа сердца. | 1 | Стр. 77- 82,  вопросы. |
| 21. | Большой и малый круг кровообращения. | 1 | Стр.82- 85,  вопросы. |
| 22. | Сердечно – сосудистые заболевания и их предупреждения. | 1 | Стр.85- 89,  вопросы. |
| 23. | Первая помощь при кровотечениях. | 1 | Стр. 89- 92,  вопросы. |
| 24. | Повторно – обобщающий урок по теме: Кровь и кровообращение. | 1 | Тесты, вопросы. |
| 25. | Дыхание. Органы дыхательной системы. Значение дыхания. | 1 | Стр. 94- 99,  вопросы. |
| 26. | Газообмен в легких и тканях. |  | Стр. 99- 102,  вопросы. |
| 27. | Гигиена дыхания. | 1 | Стр. 102- 106,  вопросы. |
| 28. | Болезни органов дыхания и их предупреждение. | 1 | Стр. 106- 11,  вопросы. |
| 29. | Гигиена дыхания. Искусственное дыхание. Болезни органов дыхания и их предупреждение. | 1 | Стр. 111- 69,  вопросы. |
| 30. | Болезни органов дыхания и их предупреждение.  Самостоятельная работа по теме: система органов. | 1 | Тесты, вопросы. |
| 31. | Повторно – обобщающий урок по теме: Дыхание.  Органы дыхательной системы | 1 | Тесты, вопросы. |
| 32. | Пищеварение. Значение питания. Пищевые продукты. | 1 | Стр.113 –  115, вопросы. |
| 33. | Питательные вещества. | 1 | Стр.115 –  119, вопросы. |
| 34. | Витамины. | 1 | Стр.193 –  124, вопросы. |
| 35. | Органы пищеварения. | 1 | Стр.124 –  128, вопросы. |
| 36. | Ротовая полость. Зубы. | 1 | Стр.128 –  131, вопросы. |
| 37. | Изменение пищи в желудке. | 1 | Стр.131–134,  вопросы. |
| 38. | Изменение пищи в кишечнике. Печень. | 1 | Стр.134 –  137, вопросы. |
| 39. | Гигиена питания. | 1 | Стр.137 –  141, вопросы. |
| 40. | Уход за зубами и ротовой полостью. | 1 | Стр.141 –  145, вопросы. |
| 41. | Предупреждение желудочно-кишечных и глистных заболеваний. | 1 | Стр.145 –  148, вопросы. |
| 42. | Предупреждение инфекционных заболеваний. | 1 | Стр.148 –  151, вопросы. |
| 43. | Пищевые отравления. | 1 | Стр.151 –  156, вопросы. |
| 44. | Повторно – обобщающий урок по теме: Органы пищеварения. | 1 | Стр.156 –  158, вопросы. |
| 45. | Мочевыделительная система. Почки – органы выделения. | 1 | Стр.158 –  162, вопросы. |
| 46. | Предупреждение почечных заболеваний. | 1 | Стр.162 – 164,  вопросы. |
| 47. | Повторно – обобщающий урок по теме: Мочевыделительная система. Почки – органы выделения. | 1 | Стр.164 –  165, вопросы. |
| 48. | Кожа. Значение и строение кожи. | 1 | Стр.165,  вопросы. |
| 49. | Уход за кожей. Самостоятельная работа. | 1 | Стр.165 –  169, вопросы. |
| 50. | Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями. | 1 | Стр.169 –  171, вопросы. |
| 51. | Закаливание организма. Обобщающий урок по теме: Кожа. | 1 | Стр.171 – 176,  вопросы. |
| 52. | Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. | 1 | Стр. 179 –  181, вопросы. |
| 53. | Первая помощь при ожогах и обморожении. | 1 | Стр. 181 –  185, вопросы. |
| 54. | Нервная система. Головной и спинной мозг. | 1 | Стр. 185 –  186, вопросы. |
| 55. | Нервы. | 1 | Стр. 186 –  191, вопросы. |
| 56. | Значение и строение нервной системы. | 1 | Стр. 191– 193,  вопросы. |
| 57. | Режим дня, гигиена труда. | 1 | Стр. 195-–  198, вопросы. |
| 58. | Сон и его значение. | 1 | Стр. 198– 200,  вопросы. |
| 59. | Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему. | 1 | Стр. 200– 203,  вопросы. |
| 60. | Органы чувств. Орган зрения. | 1 | Стр. 206 –210,  вопросы. |
| 61. | Гигиена зрения. | 1 | Стр. 210 –  213, вопросы. |
| 62. | Орган обоняния. | 1 | Стр. 219 –  221, вопросы. |
| 63. | Орган вкуса. | 1 | Стр. 221 –  224, вопросы. |
| 64. | Контрольная работа по теме: Система органов. | 1 | Тесты. Вопросы. |
| 65-  66. | Обобщающий урок по теме: органы чувств. | 2 | Тесты. Вопросы. |
| 67-  68. | Охрана здоровья человека. | 2 | Тесты. Вопросы. |
|  |  |  |  |

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в 9 классе по биологии**

**Форма проведения промежуточной аттестации: контрольное тестирование за год по теме : «Организм человека»**

**1. Опорно-двигательную систему составляют**

А) только кости

Б) кости, хрящи, суставы, связки, сухожилия и мышцы.

В) скелет

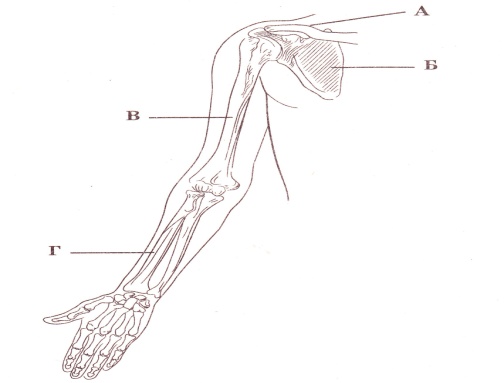
**2. В скелете человека различают**

А) скелет головы, скелет конечностей

Б) череп

В ) скелет головы, скелет конечностей, скелет туловища.

**3. Подпишите названия отделов верхней конечности**



**4.При помощи чего мы различаем цвет, форму и величину предмета:**

А) уха Б) языка В) глаз

**5. По форме глаз похож на:**

А) квадрат Б) куб В) шар

**6.Чем защищен глаз:**

А) воздухом

Б) веками и ресницами

В) броней

**7.Слезная жидкость нужна для:**

А) смачивания поверхности глаза, предохранения от высыхания и повреждений

Б) для омывания глаз

В) для защиты глаз

**8. Дальнозоркость это:**

А) то, что находится дальше - люди видят лучше

Б) то, что находится близко - видят лучше

В) видят далеко и близко одинаково хорошо.

**9. В свертывании крови участвуют:**

А) Эритроциты

Б) Тромбоциты

В) Лимфоциты

**10.Где начинается процесс пищеварения?**

 А) в кишечнике;

 Б) в ротовой полости;

  В) в желудке.

**11. Где происходит всасывание воды?**

 А) в желудке;

Б) в тонком кишечнике;

 В) в толстом кишечнике.

**12. Подчеркни нужные буквы**

Какие бывают витамины? А В Ю Ц С Д Е

**13. Подчеркни нужные слова.**

К органам пищеварения относятся – головной мозг, желудок, легкие, ротовая полость.

**14. К центральной нервной системе относят**

А) головной мозг и нервы

Б) нервы и нервные узлы

В) спинной , головной мозг, нервы

**15. Из скольки отделов состоит орган слуха**

А)1 Б)2 В)3

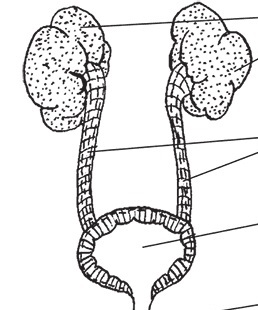
**16. К органу осязания относится**

А) нос Б) кожа В) глаз

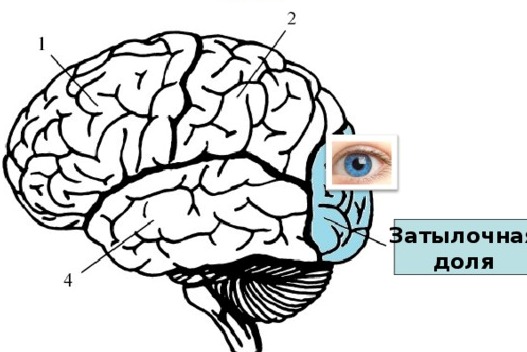
**17. Какие органы относятся к выделительной системе**

А) почки Б) печень В) легкие

**18. Подпишите названия органов выделительной системы**



19.**Подпишите названия долей больших полушарий головного мозга**



**20.Выбери правильный ответ:**

А) Тепловой удар возникает в холодное время года, когда человек очень тепло одет.

Б ) Тепловой удар возникает если человек находится на солнце.

В) Тепловой удар возникает если человек находится в душном помещении

2.В

3.А-КЛЮЧИЦА

Б-ЛОПАТКА

В-ПЛЕЧЕВАЯ КОСТЬ

Г-ЛОКТЕВАЯ КОСТЬ

4.В

5. В

6. Б

7. А

8. А

9. Б

10. Б

11. В

12.А,В,С,Д,Е

13.ЖЕЛУДОК,РОТОВАЯ ПОЛОСТЬ

14.В.

15.В

16.Б

17.А

18. ПОЧКИ,МОЧЕТОЧНИКИ,МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ,МОЧЕИСПУСКАТЕЛЬНЫЙ КАНАЛ

19.1-ЛОБНАЯ,2-ТЕМЕННАЯ,3-ЗАТЫЛОЧНАЯ,4-ВИСОЧНАЯ

20.В.

**Содержание тем учебного курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| Введение | 1 |
| Общее знакомство с организмом человека | 2 |
| Опора и движение | 12 |
| Кровообращение | 9 |
| Дыхание | 8 |
| Питание и пищеварение | 12 |
| Размножение | 3 |
| Покровы тела | 6 |
| Нервная система | 6 |
| Органы чувств | 5 |
| Обобщение | 4 |