

Приложение к ФАООП ООО

бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(нарушение интеллекта)»

Принята на заседании педагогического совета Утверждена приказом директора

школы от №

(протокол от № 1 ) Директор школы: /Староверова И.Н../

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Этика и психология семейной жизни 10 -11 класс

**федеральный** компонент **государственных** образовательных стандартов 2004г

(срок реализации -2 года)

**Автор –составитель:** методическое объединение учителей предметного цикла БОУ СМО «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ»

**Стандарт:** федеральный государственный компонент 2004 года (Приказ Минобразования РФ от 5 марта **2004** г. N 1089 "Об утверждении **федерального** компонента **государственных** образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования)

**Программы:**

Примерная образовательная программы основного общего образования .

**Учебники:** нет

**Методические пособия:**

1. Афанасьева Т.М. Семья: Проб.учеб.пособие для учащихся сред.учеб.заведений.- М.:Просвещение,1986.-224 с.,ил.
2. Классные часы на темы этикета (тематические занятия, ролевые игры, праздники, тернинги).-5-11 классы: методическое пособие/авт.-сост. Ю.А.Матюхина; под ред. Т.К.Инусиловой.- М.: Глобус,2007-175 с.- (Классное руководство).
3. Матвеев В.М., Панов А.Н. В мире вежливости. О культуре общения людей. «Внешторгиздат- Дейта Пресс», 1991.
4. Словарь по этике. Под ред. О.Г.Дробницкого и И.С.Кона. Ид.2-е. М., Политиздат,1970

**Количество часов:** 10 класс – 34 часа

11 класс -34 часа

г.Сокол, 2024

**Планируемые результаты обучения учащихся:**

формирование понимания важности создания семьи, представлений о семейном счастье и условий для ее создания;

знать основные родственные связи в семье, этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, обязанности членов семьи;

выработка нравственной готовности к созданию семьи;

развитие умения понимать состояние и проблемы другого человека, быть терпимым;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Содержание курса «ЭТИКА»**

***Введение***

Что такое этика. Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.

Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно; на примере отдельных понятий).

История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).

***Основные понятия этики***

*Честность.* Что значит быть честным. Честность и ложь. «Ложь во спасение». Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).

*Добро и зло*. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.

Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни

*Совесть.* Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесть замучила», «ни стыда, ни совести» и др.

***Этика родительских отношений***

*Семья.*Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские и др. (общ­ность взглядов, привычек, традиций и т. п.). Родственники и родственные от­ношения. Ролевые и социальные функции членов семьи.

Значение родителей в жизни ребенка.

*Стили внутрисемейных отношений.* Стили взаимоотношений родителей с ребенка: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений; высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер ребенка, его привычки, дальнейшую жизнь.

*Дети и родители*. Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.

***Этика межличностных отношений***

*Дружба*. Дружба — чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.

Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность — основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба- компанейство.

Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения,

способы разрешения.

Этические правила в отношениях друзей.

*Любовь.* Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий «любовь» и «счастье». Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток; карьера; семья.

Кого и за что можно любить? Восприятие лиц противоположного пола. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.

Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.

Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды; какие поступки непростительны для человека.

Этика взаимоотношений юноши и девушки.

Брак и молодая семья. Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги

в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Взаимопомощь

в молодой семье.

Материнство и отцовство. Ответственность молодых ребенка за жизнь и здоровье ребенка. Общность взглядов на воспитание ребенка.

Взаимоотношения молодой семьи с родителями. Материальная и духовная связь с родителями.

Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства.

*Семейные конфликты.*Причины семейных конфликтов.

Предотвраще­ние возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями Гражданского законодательства.

***Этика производственных (деловых) отношений***

Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения.

Деловой стиль одежды.

**Содержательные линии курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п|п | Темы разделов | Количество  часов |
| **10 класс** | | |
| 1 | Введение | 7 |
| 2 | Основные понятия этики | 10 |
| 3 | Этика родительских отношений | 16 |
| 4 | Итоговый контроль | 1 |
|  | Итого | **34** |
| **11 класс** | | |
| 5 | Этика межличностных отношений | 27 |
| 6 | Этика производственных (деловых) отношений | 5 |
| 7 | Итоговый контроль | 1 |
|  | Итого | **34** |
|  | **Итого** | **68** |

**Календарно-тематическое планирование по этике**

**в 11 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |  |
|
|  | | | |
|  | **Этика межличностных отношений - 28 часов** |  |  |
| 1 | Доходы и расходы семьи | 1 |  |
| 2 | Потребности семьи: естественные и ложные. | 1 |  |
| 3 | Понятие «быт семьи». | 1 |  |
| 4 | Семейные праздники. | 1 |  |
| 5-6 | Атмосфера семьи. | 2 |  |
| 7 | Доброта в отношениях, взаимопонимание в семье | 1 |  |
| 8 | Отношения с родителями, друзьями. | 1 |  |
| 9 | Способы осуществления развода, раздела имущества. | 1 |  |
| 10-11 | Обязанностей родителей по отношению к детям. | 1 |  |
| 12-13 | Предупреждение и преодоление конфликтов в семье | 2 |  |
| 14 | Права и обязанности родителей на общение со своими детьми после развода | 1 |  |
| 15 | Обобщение по разделу. | 1 |  |
| 16 | Правильный и здоровый образ жизни будущих родителей, отказ от вредных привычек. | 1 |  |
| 17-  18 | Значение родителей  для ребёнка | 2 |  |  |
| 19 | Что такое «материнство»? | 1 |  |  |
| 20 | Что такое «отцовство»? | 1 |  |  |
| 21 | Особенности воспитания ребёнка в различные периоды его жизни | 1 |  |  |
| 22 | Права и обязанности родителей. | 1 |  |  |
| 23 | Стиль отношений родителей к детям и его влияние на последующие взаимоотношения родителей и детей. | 1 |  |  |
| 24 | Взаимоотношения родителей и детей. Проблемы с детьми в дошкольного возраста. | 1 |  |  |
| 25 | Особенности подросткового возраста. | 1 |  |  |
| 26 | Права несовершеннолетнего ребенка | 1 |  |  |
| 27 | Проблемы сиротства и детства | 1 |  |  |
| 28 | Деловой этикет. | 1 |  |  |
| 29 | Правила делового разговора по телефону. | 1 |  |  |
| 30 | Правила ведения делового разговора с руководителем. | 1 |  |  |
| 31 | Деловой стиль одежды. | 1 |  |  |
| 32 | Деловые бумаги | 1 |  |  |
| 33 | Обобщение повторение разделу | 1 |  |  |
| 34 | Итоговый контрольный тест за 11 класс | 1 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Количество часов |  | | |
|  | | |
|  | **Введение - 7 часов** |  |  | | |
| 1 | Введение.Что такое этика и психология семейной жизни? | 1 |  | | |
| 2 | Что такое семья? Значение семьи для общества. | 1 |  | | |
| 3 | Структура семьи, брак | 1 |  | | |
| 4 | Основные ценности семьи. | 1 |  | | |
| 5 | Мотивы вступления в брак. | 1 |  | | |
| 6 | Культура добрачных отношений. | 1 |  |  |  | |
| 7 | Проверочный тест по разделу. | 1 |  |  |  | |
| 8-9 | Дружба — чувство,присущее человеку.  Как возникает дружба?.  Для чего человеку нужна дружба? | 2 |  |  |  | |
| 10 | Что такое любовь и счастье?Кого и за что можно любить? | 1 |  |  |  | |
| 11 | Супружеская совместимости | 1 |  |  |  | |
| 12-13 | Качества человека, необходимые в семейной жизни | 2 |  |  |  | |
| 14 | Особенности семейной жизни. Тест «Моя будущая семья» | 1 |  |  |  | |
| 15 | Заключение брака.  Права и обязанности супругов | 1 |  |  |  | |
| 16 | Имущественные права супругов.  Брачный договор | 1 |  |  | |  |
| 17 | Обобщение и контроль знаний по теме | 1 |  |  | |  |
| 18 | Первые шаги в жизни молодой семьи: привыкание к особенностям характера партнёра, уважение, терпимость. | 1 |  |  | |  |
| 19 | Женщина в семье. | 1 |  |  | |  |
| 20 | Жизненные умения, важные для девушек в браке. | 1 |  |  | |  |
| 21 | Мужчина в семье. Роль мужчины в семье | 1 |  | | |
| 22 | Жизненные умения, важные для юношей в браке. | 1 |  | | |
| 23-24 | Семья и дети | 2 |  | | |
|  | | |
| 25 | Приемные семьи | 1 |  | | |
| 26 | Потребности семьи. Организация домашнего хозяйства | 1 |  | | |
| 27 | Распределение обязанностей в семье | 1 |  | | |
| 28 | Организация совместного труда отдыха | 1 |  | | |
| 29 | Охрана здоровья и жизни детей в семье | 1 |  | | |
| 30 | Семейные конфликты. | 1 |  | | |
| 31 | Развод, его последствия | 1 |  | | |
|  | | |
| 32 | Порядок прекращения брака. | 1 |  | | |
| 33 | Последствия расторжения брака | 1 |  | | |
| 34 | Итоговый контроль | 1 |  | | |