

Приложение к ФАООП ООО

бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(нарушение интеллекта)»

Принята на заседании педагогического совета Утверждена приказом директора

школы от №

(протокол от № 1 ) Директор школы: / И.Н.Староверова ./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

6 класс

ФГОС ОВЗ

(срок реализации -1 год)

**Автор –составитель:** методическое объединение учителей предметного цикла БОУ СМО «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ» Луговская Ольга Авенеровна

**Стандарт:** федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ОВЗ) )(№1599 от 19.12.2014) (ред.от 08.11.2022).

**Программы:** Федеральная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. –приказ №1026 от 24.12.2022г

**Учебники: 1.**Учебник Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина. География, 6 класс: учебник для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобраз. программы. – М.: Просвещение, 2020г.

**Методические пособия:**

**Количество часов:**

6 класс -68 часов

**Планируемые результаты освоения предмета География:**

**Личностные БУД**

* уметь идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.
* Проявлять интерес к истории своего народа и своей стране.
* Проявлять понимание и уважение к ценностям культуры других народов.
* Уметь оценивать свои и чужие поступки, результаты учебной деятельности.
* Формировать положительное отношение к процессу познания.

**Регулятивные БУД**

* Уметь формировать и удерживать цель деятельности длительное время.
* Уметь планировать, контролировать и выполнять по заданному образцу.
* Формировать контрольно-оценочную деятельность направленную на осуществление итогового контроля, оценку результатов своей деятельности.
* Уметь анализировать свою работу-находить и устранять ошибки.

**Познавательные БУД** направлены на познание окружающего мира, формирование умственных операций,

поисковой и исследовательской деятельности.

* Уметь использовать в работе методы наблюдения, опыт, эксперимент, моделирование.
* Уметь проверять информацию и находить дополнительную информацию с использованием справочной литературы.
* Уметь сравнивать, сопоставлять, классифицировать, приводить примеры, устанавливать причинно-следственные связи.

**Коммуникативные БУД**

* Уметь работать с текстом – воспринимать с учётом поставленной задачи, составлять план, делить на смысловые отрезки, озаглавливать, пересказывать.
* Уметь писать небольшие доклады и рефераты с использование информации из разных источников.
* Уметь пользоваться монологической и диалогической речью.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**6 класс.**

**«Начальный курс физической географии».**

1. **Что изучает география. 4 часа.**

|  |
| --- |
| География- наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. |
| Компоненты погоды, опасные природные явления. |
| Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. |
| Географические сведения о своей местности и труде населения. |
| 1. **Ориентирование на местности. 5 часов** |
| Горизонт и линия горизонта. Стороны горизонта.  ***Экскурсия.***  ***Практическая работа « Определение сторон горизонта по местным признакам»*** |
| ***Практическая работа «Зарисовка линии сторон горизонта»*** |
| Компас и правила пользования им.  ***Практическая работа «Определение сторон горизонта по Солнцу и компасу»*** |
| Ориентирование. Определение основных направлений по местным признакам и природным объектам.  ***Тест «Ориентирование»*** |
| 1. **Формы поверхности Земли. 4 часа.** |
| **Э*кскурсия***  для ознакомления с формами рельефа своей местности. |
| Рельеф местности и его основные формы |
| Равнины (плоские и холмистые), холмы. |
| Овраги, их образование. |
| Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов. |
| 1. **Вода на Земле. 12 часов.** |
| Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. |
| Использование рек.  ***Тест «Вода в природе»*** |
| Река, ее части.  Горные и равнинные реки. |
| Родник, его образование.  Колодец, водопровод |
| Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. |
| Болота, их осушение. |
| Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. |
| Острова и полуострова России. |
| Водоемы нашей местности.  Охрана воды от загрязнения. ***Экскурсия*** к р. Урульге |
| 1. **План и карта. 10 часов.** |
| Рисунок и план предмета. Условные знаки плана местности. |
| Масштаб. Измерение расстояний и их изображений на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека |
| План класса.  ***Практическая работа «Простейший план»*** |
| План школьного участка. |
| План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. |
| Условные цвета физической карты. |
| Условные знаки физической карты.  ***Тест по теме: «План и карта»*** |
| Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей |
|  |
| 1. **Земной шар. 15 часов.** |
| Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. |
| Планеты |
| Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. |
| Освоение космоса |
| Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. |
| Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.  ***Практическая работа «Океаны и материки»*** |
| Океаны на глобусе и карте полушарий. |
| Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, С. Америка,  Ю.Америка, Австралия, Антарктида)  ***Практическая работа «Контуры материков»*** |
| Первые кругосветные путешествия. |
| Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). |
| Понятие о климате, его отличия от погоды. Основные типы климата. |
| Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный. Изображение их на глобусе и карте полушарий.  ***Практическая работа «Растения и животные соответствующие поясам освещенности»*** |
| Природа тропического пояса. |
| Природа умеренного и полярного поясов. |
| 1. **Карта России. 18 часов.** |
| Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва. |
| Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.  ***Практическая работа « Границы нашей Родины»*** |
| Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. |
| Моря Тихого и Атлантического океанов |
| Острова и полуострова России. |
| ***Тест*** *по теме: «Положение России на физической карте»* |
|  |
| Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. |
| ***Практическая работа « Поверхность нашей страны»*** |
| Горы Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. |
| Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.  ***Практическая работа «Условные знаки полезных ископаемых»*** |
| ***Практическая работа « Условный знак полезного ископаемого».*** |
| Реки: Волга, Ока, Кама, Дон, Днепр, Урал, Обь, Иртыш, Енисей, Ангара, Лена, Амур. ГЭС. |
| Озера: Ладожское, Онежское, Байкал. Каспийское море. |
|  |
| Крупные города России. |
| Работа с контурными картами.  ***Практическая работа «Реки нашей страны»*** |
| ***Контрольный тест*** *по теме «Карта России»* |
|  |
| ***Практическая работа «Путешествие по нашей стране»*** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Практические работы** | **Тестирование** |
| 1. | Что изучает география | 4 |  |  |
| 2. | Ориентирование на местности | 5 | 2 | 1 |
| 3. | Формы поверхности Земли | 4 |  |  |
| 4. | Вода на Земле | 12 |  | 1 |
| 5. | План и карта | 10 | 1 | 1 |
| 6. | Земной шар | 15 | 3 |  |
| 7. | Карта России | 18 | 3 | 2 |
|  | **Всего часов** | **68** | **9** | **5** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Реализация воспитательного потенциала урока**  **(виды и формы деятельности)** | **Кол-во часов** |
| 1. | **ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ. 4 ЧАСА**  Что изучает география. | Коллективное сотрудничество с учителем, воспитание умения сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять ее в нужное русло (через групповую работу, работу в парах, активные формы работы). | 1 |
| 2. | Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. | 1 |
| 3. | Явления природы. | 1 |
| 4. | Географические сведения о своей местности и труде населения. | 1 |
| 5. | **ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ.**  **5 ЧАСОВ**  Горизонт. Линия горизонта. | Практическая работа через воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей | 1 |
| 6. | Стороны горизонта.  Практическая работа «Зарисовка линии сторон горизонта» | 1 |
| 7. | Компас и правила пользования им.  **Практическая работа «Определение сторон горизонта по Солнцу и компасу»** | 1 |
| 8. | Ориентирование по местным признакам природы. | 1 |
| ***9.*** | Обобщающий урок. Тест «Ориентирование» | Тестирование | ***1*** |
| 10. | **ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ.**  **4 ЧАСА**  Равнины (плоские и холмистые), холмы. | Формирование научного мировоззрения через проведение работы в группе, коллективное взаимодействие с учителем. | 1 |
| 11. | Овраги, их образование. | 1 |
| 12. | Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов. | 1 |
| ***13.*** | ***Обобщающий урок по теме «Формы поверхности Земли». Тестирование*** | Тестирование | ***1*** |
| 14. | **ВОДА НА ЗЕМЛЕ. 12 ЧАСОВ**  Вода в природе. | Продуктивное сотрудничество с педагогом, сверстниками через систему активных форм обучения | 1 |
| 15. | Родник, его образование. | 1 |
| 16. | Колодец, водопровод. | 1 |
| 17 - 18. | Река, ее части.  Горные и равнинные реки. |  | 2 |
| 19. | Как люди используют реки. |  | 1 |
| 20 - 21. | Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. |  | 2 |
| 22. | Болота, их осушение. |  | 1 |
| 23. | Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. |  | 1 |
| 24. | Острова и полуострова России. |  | 1 |
| 25. | Водоемы нашей местности.  Охрана воды от загрязнения. **Экскурсия** к реке Сухона |  | 1 |
| 26. | **ПЛАН И КАРТА. 10 ЧАСОВ**  Рисунок и план предмета. Условные знаки плана местности. |  | 1 |
| 27. | План и масштаб. | 1 |
| 28. | План класса.  **Практическая работа «Простейший план».** | Практическая работа | 1 |
| 29. | План школьного участка. | Практическая работа | 1 |
| 30. | Условные знаки плана местности. | 1 |
| 31. | План и географическая карта. | 1 |
| 32. | Условные цвета физической карты. | 1 |
| 33. | Условные знаки физической карты.  **Тест** по теме: «План и карта» | Тестирование | 1 |
| 34. | Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. |  | 1 |
| ***35.*** | ***Обобщающий урок по теме «План и карта».*** |  | *1* |
| 36. | **ЗЕМНОЙ ШАР. 15 ЧАСОВ**  Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. | Организация работы с социально –значимой информацией через коллективную работу на уроке с презентацией, сайтом, учебником | 1 |
| 37. | Планеты. | 1 |
| 38. | Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. | 1 |
| 39. | Глобус – модель Земного шара. | 1 |
| 40. | Физическая карта полушарий. | 1 |
| 41. | Распределение воды и суши на Земле.  **Практическая работа «Океаны и материки»** | Практическая работа | 1 |
| 42. | Океаны на глобусе и карте полушарий. **Практическая работа «Контуры материков»** | Практическая работа | 1 |
| 43. | Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, С. Америка,  Ю.Америка, Австралия, Антарктида) |  | 1 |
| 44. | Первые кругосветные путешествия. |  | 1 |
| 45. | Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности. |  | 1 |
| 46. | Понятие о климате, его отличия от погоды. Основные типы климата. | 1 |
| 47. | Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный. Изображение их на глобусе и карте полушарий. **Практическая работа «Растения и животные соответствующие поясам освещенности»** | Практическая работа | 1 |
| 48. | Природа тропического пояса. |  | 1 |
| 49. | Природа умеренного и полярного поясов. | 1 |
| ***50.*** | ***Обобщение по теме «Земной шар»*** |  | ***1*** |
| 51. | **КАРТА РОССИИ. 18 ЧАСОВ**  Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва. | Организация работы в парах через воспитание чувства гордости за свою страну. | 1 |
| 52. | Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.  **Практическая работа « Границы нашей Родины»** | Практическая работа | 1 |
| 53. | Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. | Организация групповой работы через патриотическое воспитание с целью определения роли путешественников в открытии и развитии территории страны | 1 |
| 54. | Моря Тихого и Атлантического океанов. | 1 |
| 55. | Острова и полуострова России. |  |
| 56 – 57. | Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. | 2 |
| 58 – 59. | Горы Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. | 2 |
| 60. | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.  **Практическая работа «Условные знаки полезных ископаемых»** | Практическая работа | 1 |
| 61. | Реки Волга, Ока, Кама. | Организация работы с социально –значимой информацией через коллективную работу на уроке с презентацией, сайтом, учебником | 1 |
| 62. | Реки Волга, Ока, Кама. | 1 |
| 63. | Реки Сибири: Обь, Иртыш, Енисей. | 1 |
| 64. | Реки: Лена, Амур. | 1 |
| 65 – 66. | Озера: Ладожское и Онежское. Озеро Байкал. Каспийское море.  . | 2 |
| 67. | **Контрольный тест** по теме «Карта России». | Тестирование | 1 |
| 68. | Работа с контурными картами. **Практическая работа «Путешествие по нашей стране»** | Практическая работа | 1 |

**Тест по теме «Ориентирование» 6 класс география**

***1.Что называется горизонтом?***

- Вся поверхность земли

- Вся поверхность земли, которую мы видим перед собой

- Вся поверхность земли, которую мы видим на открытой местности.

***2.Что такое линия горизонта?***

- граница видимого и невидимого пространства

- граница видимого пространства

- линия вдалеке

***3.Какие стороны горизонта ты знаешь?*** Напиши.

***4.Умение правильно находить стороны горизонта называется***…………………………………..

***5.Компас*** – это ………………………..,с помощью которого в любое время дня и ночи определяют правильное направление в пути.

***6.Муравьи строят свои муравейники***

- с северной стороны - с южной стороны - с восточной стороны

***7. Ориентироваться можно по***

- дороге - по солнцу - звёздам - траве - ветру

***8.Весной снег тает быстрее с***

- северной стороны - южной стороны - западной стороны

***9.Назовите***  природные объекты, по которым можно определить стороны горизонта?

**10.Если вы идёте на восток, то какая сторона горизонта будет у вас за спиной**

- север - юг - запад

**Тест на тему «Вода в природе» «Использование рек».**

**6 класс. География**

***1.Подчеркни нужное значение.***

**Река это**

- поток воды

- поток воды, который течет в сделанном им углублении

- ручеек

***2.Соедини две части предложения.***

**По рекам перевозят**

- воздух - грузы

- Пассажиров - бабочек

- животных - ловят рыбу

***3.Соедини слово со значением.***

**Вода по-гречески** - гофра

- гидро

- гипо

***4.Соедини слово со значением.***

**Каналы это** - естественная река

- искусственная река

***5. Соедини две части.***

**Каналы используют для** - прогулки

- орошения земли

- полива растений

- судоходства

- улучшения воздуха

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ГЕОГРАФИЯ**

**6 КЛАСС**

**Начальный курс физической географии (68 ч)**

***I четверть (18 ч)***

**Введение (4 ч)**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйствен­ной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.

Компо­ненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки.

Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

**Практические работы**

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.

Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложе­нием — атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.

**Ориентирование на местности (5 ч)**

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

**Практические работы**

Зарисовка линии, сторон горизонта.

Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

**Формы поверхности Земли (4 ч)**

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы.

Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

**Практические работы**

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

**Вода на Земле (10 ч)**

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки

***II******четверть (14 ч)***

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

**Практические работы**

Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуост­рова) или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

**Проведение опытов:**

а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

**План и карта (9 ч)**

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по мас­штабу. Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

**Практические работы**

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.

Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек,

озер и т.п.)

Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

***III четверть (20 ч)***

**Земной шар (14 часов)**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.

Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли, Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса.

Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Се­верная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле.

Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображе­ние их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

**Практические работы**

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обо­значением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых круго­светных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе).

Работа с контурами материков (картонными, линолеумными, ламини­рованными).

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к

соответствующим поясам освещенности.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни лю­дей в различных климатических поясах земного шара.

Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

**Карта России (22ч)**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами.

***IV четверть (16 ч)***

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоско­горья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Работа с контурными картами.

Река Волга.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей.

Реки Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Крупные города России (по выбору учителя).

Работа с контурными картами.

Наш край на физической карте России.

Повторение начального курса физической географии.

**Практические работы**

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесе­ние названий изученных географических объектов на

контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — об­разец из коллекции — его название — основные

месторождения.

Путешествия (на карте) по нашей стране.

**Географическая номенклатура**

Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикас­пийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности,

Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новоси­бирск, Екатеринбург (по выбору учителя).

Свой край.

**7 КЛАСС**

**География России (68ч)**

***I четверть*** *(****18 ч)***

**Особенности природы и хозяйства России (общая характерис­тика) (11ч)**

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России.

Водные ресурсы России, их использование. Население России.

Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

**Природные зоны России (57 ч)**

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

**Зона арктических пустынь (5 ч)**

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия. Северный морской путь.

***II четверть (14 ч)***

**Зона тундры (8 ч)**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

**Лесная зона (18 ч)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат.

Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

***III четверть (20 часов)***

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промыш­ленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Обобщающий урок по лесной зоне.

**Зона степей (8 ч)**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

***IV четверть (16 ч)***

**Зона полупустынь и пустынь (7ч)**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный5 мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны полупустынь и пустынь.

**Зона субтропиков (2 ч)**

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.

Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

**Высотная поясность в горах (7ч)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России.

**Практические работы**

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7

класса.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изу­чаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Географическая номенклатура

**Зона арктических пустынь**

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибир­ское, Чукотское.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

**Зона тундры**

Остров: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

**Лесная зона**

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдай­ская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.

Озера: Ладожское, Онежское.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток.

**Зона степей**

Реки: Дон, Волга, Урал.

Канал: Волго-Донской.

Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону. Вол­гоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.

**Зона полупустынь и пустынь**

Озеро: Каспийское море.

Города: Астрахань, Элиста.

**Субтропики**

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.

**Высотная поясность в горах**

Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.

Озеро: Байкал.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала. Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул.

**8 КЛАСС**

**География материков и океанов. Часть 1 (68ч)**

***I четверть (18 ч)***

Введение (1ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки *а* части света на глобусе и карте.

**Мировой океан (5 ч)**

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

**Практические работы**

Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тет­ради на печатной основе.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

**Материки и части света**

**Африка (12 ч)**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демокра­тическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африкан­ская

республика (ЮАР) или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок.

**Практические работы**

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте)

***II четверть (14 часов)***

**Австралия (8 часов)**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

**Практические работы**

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной ос­нове географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

**Антарктида (6 ч)**

Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.

Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

**Практические работы**

Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка

***III четверть (20 ч)***

**Америка(20 ч)**

Открытие Америки (1 час).

**Северная Америка (8 ч)**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки.

Канада.

Мексика. Куба.

**Практические работы**

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

**Южная Америка (11ч)**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.

Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок. Часть света — Америка.

**Практические работы**

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

***IV четверть (16 ч)***

**Евразия (16 ч)**

**Общая характеристика материка**

Географическое положение

Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Ат­лантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок.

**Практические работы**

Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуост­ровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

**Географическая номенклатура**

*Африка*

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полу­остров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы,

Суэцкий канал. Изученные государства.

*Австралия*

Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

*Антарктида*

Океаны и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

*Северная Америка*

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Остро­ва Гренландия, Куба, полуострова Лабрадор, Аляска, Флорида,

Ка­лифорния, горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури, Великие озера. Изученные государства.

*Южная Америка*

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река

Ама­зонка, Магелланов пролив. Изученные государства.

*Евразия*

Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Вос­точно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово,

Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Ара­вийское, Красное.

Заливы: Бенгальский, Персидский.

Острова: Великобритания, Шри-Ланка, Индонезийские, Япон­ские, Сахалин.

Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Бал­канский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея,

Камчатка.

Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сыр-дарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

*Основные требования к знаниям и умениям учащихся.*

**9 КЛАСС**

**География материков и океанов.**

**Государства Евразии (52 ч)**

***I четверть (18 ч)***

Политическая карта Евразии. **Европа (23 ч)**

**Западная Европа (4ч)**

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

**Южная Европа (3ч)**

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

**Северная Европа (3ч)**

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

**Восточная Европа (13ч)**

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Бол­гария).

Сербия. Черногория.

***II четверть (14 ч)***

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь)

Украина

Молдавия (Республика Молдова).

**Азия (22 ч)**

**Центральная Азия (5ч)**

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмения (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

**Юго-Западная Азия (7ч)**

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

***III четверть (20 ч)***

Турция (Турецкая Республика).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

**Южная Азия (1)**

Индия (Республика Индия).

**Восточная Азия (4ч)**

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

**Юго-Восточная Азия (5ч)**

Таиланд (Королевство Таиланд).

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Индонезия (Республика Индонезия) или

другие государства по выбору учителя.

**Россия (повторение) (6 ч)**

Границы России.

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

**Практические работы**

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в ра­бочей тетради на печатной основе.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

***IV четверть (16 ч)***

**Свой край (16 ч)**

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озёра, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-деко­ративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).

Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные,

насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная кни­га. Охрана животных. Помощь зимующим птицам.

Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обы­чаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная

кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животно­водство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

**Практические работы**

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых,

цветными кружка­ми — областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространён­ных растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной повер­хности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

**Географическая номенклатура**

Государства Евразии: Великобритания, Франция, Германия, Ав­стрия, Швейцария, Испания, Португалия, Италия, Греция, Норвегия,

Швеция, Финляндия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия. Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия,

Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия,

Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан, Индия, Китай, Монголия, Корея, Япония, Таиланд,

Вьетнам, Россия.

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)