

Приложение к ФАООП ООО

бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(нарушение интеллекта)»

Принята на заседании педагогического совета Утверждена приказом директора

школы от №

(протокол от № 1) Директор школы: /И.Н.Староверова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии 9 класс

ФГОС ОВЗ

**Автор –составитель:** методическое объединение учителей предметного цикла БОУ СМО «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ»

**Стандарт:** федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(№1599 от 19.12.2014) (ред.от 08.11.2022).

**Программы:** Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. –приказ №1026 от 24.12.2022г..

**Учебники: 1.**Учебник Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина. География 9 класс: учебник для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобраз. программы. – М.: Просвещение, 2023г.

**Методические пособия:**

**Количество часов:**

9 класс – 68 часов

г.Сокол, 2024 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение обучающимися предмета географии предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

К личностным результатам освоения учебной программы относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

**Содержание учебного предмета**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

**Западная Европа.** Великобритания, Франция, Германия. Австрия. Швейцария.

**Южная Европа.** Испания. Португалия . Италия. Греция.

**Северная Европа.** Норвегия. Швеция. Финляндия.

**Восточная Европа.** Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Югославия. Албания.

**Страны Балтии.**Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия.

**Центральная Азия.**Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан.

**Юго-Западная Азия.**Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан.

**Южная Азия.**Индия.

**Восточная Азия.**Китай. Монголия. Корея. Япония.

**Юго-Восточная Азия.** Вьетнам. Лаос. Тайланд.

**Россия.** Россия- крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

**Практические работы.**Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии.

**Свой край. Наш край .Вологодская область.**

История возникновения нашего края. Положение на карте. Границы. Поверхность. Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Водоемы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир .Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| Введение | 1 |
| Западная Европа | 10 |
| Южная Европа | 5 |
| Восточная Европа | 12 |
| Северная Европа | 4 |
| Центральная Азия | 6 |
| Юго -Западная Азия | 8 |
| Южная Азия | 2 |
| Восточная Азия | 6 |
| Юго- Восточная Азия | 4 |
| Россия | 4 |
| Свой край | 6 |

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **Политическая карта** | | |
| 1 | Политическая карта Евразии. Государства Евразии | 1 |
| **Западная Европа.** | | |
| 2 | Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии):  географическое положение, природа, экономика. | 1 |
| 3 | Великобритания: население, | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | культура, обычаи и традиции. |  | |
| 4 | Франция (Французская Республика): географическое  положение, природа, экономика. | 1 | |
| 5 | Франция: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | |
| 6 | Германия (Федеративная Республика Германия). | 1 |
| 7 | Австрия (Австрийская Республика). | 1 |
| 8 | Швейцария (Швейцарская Конфедерация). | 1 |
| 9 | *Практическая работа по*  *обозначению на контурной карте изученных государств, их столиц и изученных городов.* | 1 |
| 10 | ***Тестирование по теме «Западная Европа»*** | 1 |
| **Южная Европа.** | | |
| 11 | Испания (Королевство Испания). | 1 |
| 12 | Португалия (Португальская Республика) | 1 | |
| 13 | Италия (Итальянская Республика): географическое положение,  природа, экономика. | 1 | |
| 14 | Италия: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | |
| 15 | Греция (Греческая Республика). | 1 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | **Северная Европа** Норвегия (Королевство Норвегия). | 1 | | |
| 17 | Швеция (Королевство Швеция). | 1 | | |
| 18 | Финляндия (Финляндская Республика). | 1 | | |
| 19 | *Практическая работа по*  *обозначению на контурной карте изученных государств, их столиц и изученных городов.* | 1 | |
| 20 | ***Тестирование по теме: "Страны Южной и Северной Европы".*** | 1 | |
| **Восточная Европа.** | | | |
| 21 | Польша (Республика Польша). | 1 | |
| 22 | Чехия (Чешская Республика) и  Словакия (Словацкая Республика). | 1 | |
| 23 | Венгрия (Венгерская Республика). | 1 | |
| 24 | Румыния (Республика Румыния) и Болгария (Республика Болгария). | 1 | |
| 25 | Сербия и Черногория. | 1 |
| 26 | Эстония (Эстонская Республика). | 1 |
| 27 | Латвия (Латвийская Республика). | 1 |
| 28 | Литва (Литовская Республика). | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29 | Белоруссия (Республика Беларусь). | 1 |
| 30 | Украина. Геополитические изменения. | 1 |
| 31 | Молдавия (Республика Молдова). | 1 |
| 32 | *Практическая работа по*  *обозначению на контурной карте изученных государств и их столиц Восточной Европы.* | 1 |
| 33 | ***Тестирование по теме «Страны Восточной Европы»*** | 1 |
| **Центральная Азия.** | | |
| 34 | Казахстан (Республика Казахстан). | 1 |
| 35 | Узбекистан (Республика Узбекистан). | 1 |
| 36 | Туркмения (Туркменистан). | 1 |
| 37 | Киргизия (Кыргызская Республика). | 1 |
| 38 | Таджикистан (Республика Таджикистан). | 1 | |
| 39 | ***Тестирование по теме «Страны***  ***Центральной Азии».*** | 1 | |
| **Юго-западная Азия** | | | |
| 40 | Грузия (Республика Грузия). | 1 | |
| 41 | Азербайджан (Азербайджанская Республика). | 1 | |
| 42 | Армения (Республика Армения). | 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 43 | Турция (Республика Турция). |
| 44 | Ирак (Республика Ирак). | 1 | | |
| 45 | Иран (Исламская Республика Иран). | 1 | | |
| 46 | Афганистан (Исламское  Государство Афганистан). | 1 | | |
| 47 | *Практическая работа по*  *обозначению на контурной карте изученных государств, их столиц и изученных городов.* | 1 | | |
| 48 | ***Тестирование по теме «Страны***  ***Юго-Западной Азии».*** | 1 | | |
| **Южная Азия** | | | | |
| 49 | Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. | 1 | | |
| 50 | Индия: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | | |
| **Восточная Азия** | | | | |
| 51 | Китай (Китайская Народная Республика): географическое  положение, природа, экономика. | 1 | |
| 52 | Китай: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | |
| 53 | Монголия (Монгольская Народная Республика). | 1 | |
| 54 | Корея (Корейская Народно- Демократическая Республика и  Республика Корея). | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 55 | Япония: географическое  положение, природа, экономика. | 1 |
| 56 | Япония: население, культура, обычаи и традиции. | 1 |
| **Юго-Восточная Азия** | | |
| 57 | Таиланд (Королевство Таиланд). | 1 |
| 58 | Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). | 1 |
| 59 | Индонезия (Республика Индонезия) | 1 |
| 60 | ***Тестирование по темам***  ***«Страны Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии».*** | 1 |
| **Россия** | | |
| 61 | Границы России. Россия  (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. | 1 |
| 62 | Административное деление  России. Столица и крупные города России. Вхождение республики Крым в состав России. | 2 |  |
| 63 |
| 64 | ***Тестирование по теме «Россия».*** | 1 |  |
| 65 | Защита проектных работ | 1 |
| 66 | Обобщающий урок по теме:  «Политическая карта Евразии» | 1 |
| 67 | ***Контрольная работа за год по***  ***теме: «Политическая карта Евразии».*** | 1 |
| 68 | Защита проектных работ | 1 |
| **Итого: 68 часов** | | |

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в 9 классе по географии**

**Форма проведения промежуточной аттестации: контрольное тестирование по теме : «Страны и континенты»**

1. Выбери правильный ответ.

РОССИЯ РАСПОЛОЖЕНА:

1. В Европе.

2. В Азии.

3. В Европе и в Азии.

4. В Австралии.

2. Соедини стрелками названия государств и их столицы**:**

РОССИЯ ПАРИЖ

ФРАНЦИЯ ТОКИО

УКРАИНА МОСКВА

ЯПОНИЯ КИЕВ

3. Распредели названия государств в таблице:

КИТАЙ, ГЕРМАНИЯ, ФРАНЦИЯ, ТУРЦИЯ, БЕЛОРУССИЯ, ЯПОНИЯ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Страны Европы** | **Страны Азии** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2

4. Выбери правильный ответ на вопрос:

**По каким горам проходит граница между Европой и Азией?**

1.Кавказские горы.

2. Гималаи.

3. Уральские горы.

4. Альпы.

5. **Соедини стрелками:**

ЧЕРНОЕ ГОРЫ

УРАЛЬСКИЕ ОЗЕРО

БАЙКАЛ РЕКА

ВОЛГА МОРЕ

6. Напиши названия 4 крупных городов России.

1.

2.

3.

4.

7.. Столица Китая – город:

*А) Пекин Б) Улан-Батор*

*В) Шанхай Г) Екатеринбург*

8. Выберите из списка государства, которые граничат с Монголией:

*А) Индия, Корея Б) Китай, Россия*

*В) Япония, США Г) США, Канада*

9. Госуда рство Восточной Азии, расположенное на островах в Тихом океане:

*А) Индия Б) Япония*

*В) Китай Г) США*

10. Самое многонаселенное государство мира:

*А) Индия Б) Россия*

*В) Китай Г) США*

11. Национальная одежда женщин в Индии:

*А) Кимоно Б) Тюбетейка*

*В) Сари Г) Сарафан*

12. Какой материк самый маленький по площади?

*а. Африка б. Антарктида*

*в. Австралия г. Евразия*

13. Какой океан самый большой по площади?

*а. Индийский океан б. Тихий океан*

*в. Атлантический океан г. Северный Ледовитый океан*

14. Сколько на Земле материков:

*а. Четыре б. Пять*

*в. Шесть г. Три*

15. Сколько на Земле океанов:

а*. Четыре б. Пять*

*в. Шесть г. Три*

16. Огромное пространство воды, ограниченное материками - это:

*а. Озеро б. Река*

*в. Океан г. Лужа*

17. Огромный участок суши, омываемый со всех сторон океанами - это:

*а. Остров б. Океан*

*в. Материк г. Гора*

18. Назовите материк, на котором расположена Россия:

*а. Евразия б. Африка*

*в. Антарктида г. Австралия*

**ключи к тесту по географии**

РОССИЯ РАСПОЛОЖЕНА:

1. В Европе

2. Соедини стрелками названия государств и их столицы:

РОССИЯ Москва

ФРАНЦИЯ Париж

УКРАИНА Киев

ЯПОНИЯ Токио

3. Распредели названия государств в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Страны Европы** | **Страны Азии** |
| ГЕРМАНИЯ | КИТАЙ |
| ФРАНЦИЯ | ТУРЦИЯ |
| БЕЛОРУССИЯ | ЯПОНИЯ. |

2

4. Выбери правильный ответ на вопрос:

**По каким горам проходит граница между Европой и Азией?**

3. Уральские горы

5. **Соедини стрелками:**

ЧЕРНОЕ море

УРАЛЬСКИЕ горы

БАЙКАЛ озеро

ВОЛГА река

6. Напиши названия 4 крупных городов России.

1. Нижний Новгород

2. Санкт-Петербург

3. Курск

4. Хабаровск

7.. Столица Китая – город:

*А) Пекин*

8. Выберите из списка государства, которые граничат с Монголией:

*Б) Китай, Россия*

9. Госуда рство Восточной Азии, расположенное на островах в Тихом океане:

*Б) Япония*

10. Самое многонаселенное государство мира:

*А) Индия*

11. Национальная одежда женщин в Индии:

*В) Сари*

12. Какой материк самый маленький по площади?

*в. Австралия*

13. Какой океан самый большой по площади?

*б. Тихий океан*

14. Сколько на Земле материков:

*в. Шесть*

15. Сколько на Земле океанов:

*б. Пять*

16. Огромное пространство воды, ограниченное материками - это:

*в. Океан*

17. Огромный участок суши, омываемый со всех сторон океанами - это:

*в. Материк*

18. Назовите материк, на котором расположена Россия:

*а. Евразия*