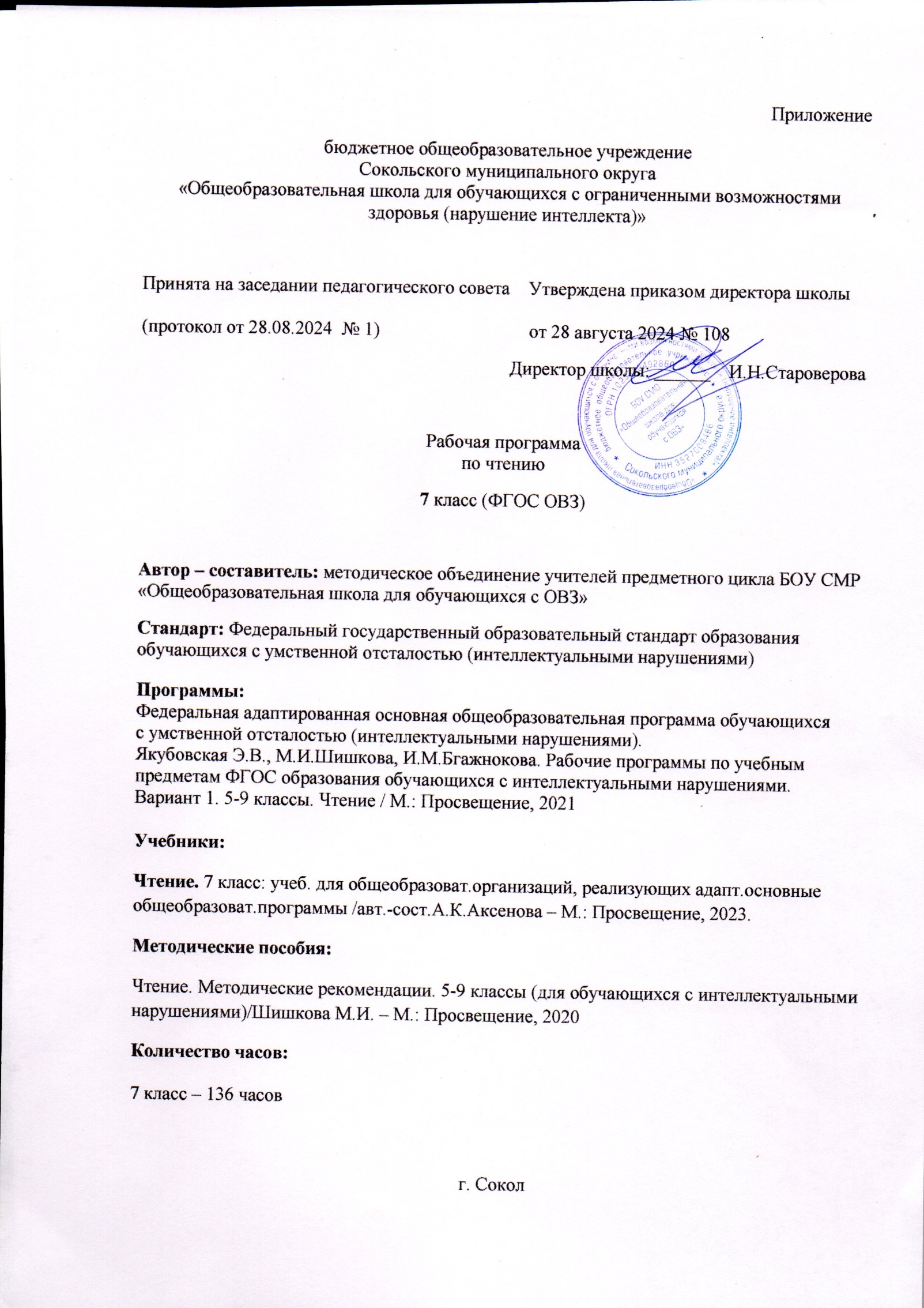
****

**1.Планируемые результаты освоения предмета Чтение:**

**Личностные:**

* Мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
* Понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
* Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* Умение высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;
* Умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.
* Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
* Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Предметные:**

***Обучающиеся должны уметь:***

• читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

• выделять главную мысль произведения;

• характеризовать главных действующих лиц;

• пересказывать содержание прочитанного.

***Обучающиеся должны знать:***

* наизусть 10 стихотворений.

**2.Содержание**

* **Устное народное творчество**

Русская народная сказка «Сивка бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик». Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки. Урок внеклассного чтения.

* **Из произведений русской литературы XIX века**

А.С. Пушкин. Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Cалтане…». Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…». А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин «У Лукоморья». Урок внеклассного чтения.

М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино». И.А. Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. Басня «Кукушка и Петух». Басня «Волк и Журавль». Басня «Слон и Моська». Урок внеклассного чтения. Н.А. Некрасов. Биографические сведения. Н.А.Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н. Толстой. Биографические сведения. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник». Урок внеклассного чтения. А.П. Чехов. Биография писателя. «Хамелеон». Урок внеклассного чтения. В.Г.Короленко. Биографические сведения. В.Г.Короленко. Повесть «Дети подземелья».

* **Из произведений русской литературы XX века.**

А. М. Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство». Отрывки из повести «В людях». М. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна». К. Паустовский. Биографические сведения. Рассказ «Последний черт». М. Зощенко «Великие путешественники». К. Симонов. Биографические сведения. К. Симонов «Сын артиллериста». В. Катаев. Биографическая справка. «Флаг». Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья», «Весна без вещуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке». Ю. Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака». Ю. Яковлев «Багульник». Р. Погодин. Биографическая справка. «Время говорит - пора». А. Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля». К.Ваншенкин. Биографическая справка. «Мальчишка».

**3.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание** | **ч** | **Реализация воспитательного потенциала** |
| 1 | **Введение. Устное народное творчество.** | 1 | Уважение к традициям, наследию предков |
| 2 | Жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Загадки. | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 3 | Сказка как жанр устного народного творчества. Русская народная сказка «Сивка - бурка». | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 4 | Особенности волшебной сказки. Русская народная сказка «Сивка - бурка» (ч.1). | 1 |  |
| 5 | Русская народная сказка «Сивка - бурка» (ч.2). | 1 |  |
| 6 | Особенности сказок о животных. Русская народная сказка «Журавль и Цапля». | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 7 | Особенности бытовых сказок. Русская народная сказка «Умный мужик». | 1 |  |
| 8 | Былина как жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца». | 1 | Уважение к традициям, наследию предков |
| 9 | Былина «Три поездки Ильи Муромца». Характер героев былины. Язык былины. | 1 |  |
| 10 | Народные песни. «Эх, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой». | 1 | Уважение к традициям, наследию предков |
| 11 | Пословицы и загадки. | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 12 | *Внеклассное чтение «Русские народные сказки».* «Сказка о молодильных яблоках и живой воде». | 1 |  |
| 13 | **Из произведений русской**  **литературы XIX**  А.С. Пушкин. Биография. | 1 |  |
| 14 | «Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкин. Решение царя. Заговор сестёр. | 1 |  |
| 15 | «Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкин. Чудеса на острове. | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 16 | «Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкин. Сёстры матери чинят препятствия. | 1 |  |
| 17 | «Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкин. Поведение сестёр и бабы Бабарихи. Обещания царя Салтана. | 1 |  |
| 18 | «Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкин. Встреча царя Салтана с сыном. | 1 | Семейные ценности, умение слушать |
| 19 | Составление отзыва по «Сказке о царе Салтане…». Отличие литературной сказки от народной. | 1 |  |
| 20 | «Зимний вечер» А.С.Пушкин. | 1 | Любовь к природе |
| 21 | «У лукоморья дуб зелёный…» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила») А.С. Пушкин. | 1 |  |
| 22 | *Внеклассное чтение.* А.С.Пушкин «Руслан и Людмила». |  |  |
| 23 | М.Ю. Лермонтов. Творческий портрет. | 1 |  |
| 24 | «Бородино» М.Ю. Лермонтов. | 1 | Уважение к героическому подвигу наших предков, любовь к истории, патриотизм |
| 25 | «Бородино» М.Ю. Лермонтов. | 1 |  |
| 26 | «Бородино» М.Ю. Лермонтов. | 1 |  |
| 27 | И.А. Крылов. Биография баснописца. | 1 |  |
| 28 | Басня «Кукушка и Петух» И.А. Крылов. | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 29 | Басня «Волк и Журавль» Крылов И.А. | 1 |  |
| 30 | Басня «Слон и Моська» И.А. Крылов. | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 31 | *Внеклассное чтение.* В.В.Бианки. Рассказы «Мышарик», «Вести из леса». | 1 |  |
| 32 | Н.А. Некрасов. Биография поэта, его творчество. |  |  |
| 33 | «Несжатая полоса» Н.А.Некрасов. | 1 | Любовь к труду |
| 34 | «Несжатая полоса» Н.А.Некрасов. | 1 |  |
| 35 | «Генерал Топтыгин» Некрасов Н.А. | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 36 | «Генерал Топтыгин» Некрасов Н.А. Комичность и драматизм в стихотворении. | 1 |  |
| 37 | Итоговый урок за четверть. | 1 |  |
| 38 | Л.Н. Толстой. Творческий портрет. | 1 |  |
| 39 | «Кавказский пленник» Л.Н.Толстой. 1 часть. Встреча с врагом. | 1 | Уважение к героическому подвигу наших предков, любовь к истории, патриотизм |
| 40 | «Кавказский пленник» Л.Н.Толстой. 2 часть. В плену. | 1 |  |
| 41 | «Кавказский пленник» Л.Н.Толстой.2 часть. В горском поселении. | 1 |  |
| 42 | «Кавказский пленник» Л.Н.Толстой.3 часть. Доверие. | 1 | Важность чести и достоинства |
| 43 | «Кавказский пленник» Л.Н.Толстой. 4 часть. Подготовка к побегу. | **1** |  |
| 44 | «Кавказский пленник» Л.Н.Толстой.5 часть. Неудачный побег. |  |  |
| 45 | «Кавказский пленник» Л.Н.Толстой.5 часть. Неудачный побег. | 1 |  |
| 46 | «Кавказский пленник» Л.Н.Толстой.6 часть. Дружба Жилина и Дины. | 1 |  |
| 47 | «Кавказский пленник» Л.Н.Толстой.6 часть. Спасение. | 1 |  |
| 48 | Отзыв о повести «Кавказский пленник». | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 49 | *Внеклассное чтение «Учитесь властвовать собой».* | 1 |  |
| 50 | А.П. Чехов. Биография писателя, его творчество. | 1 |  |
| 51 | «Хамелеон» А.П. Чехов. | 1 | Уважительное отношение к животным, нетерпимость к обману, важность сохранения человеческого достоинства |
| 52 | «Хамелеон» А.П. Чехов. | 1 |  |
| 53 | *Внеклассное чтение «Мой Чехов».* | 1 |  |
| 54 | В.Г. Короленко. Биография писателя, его творчество. | 1 |  |
| 55 | «Дети подземелья» В.Г. Короленко.  1 часть. Я и мой отец. | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 56 | «Дети подземелья» В.Г. Короленко.2 часть. Я приобретаю новое знакомство. | 1 |  |
| 57 | «Дети подземелья» В.Г. Короленко.2 часть. Я приобретаю новое знакомство. | 1 |  |
| 58 | «Дети подземелья» В.Г. Короленко.2 часть. Я приобретаю новое знакомство. | 1 |  |
| 59 | «Дети подземелья» В.Г. Короленко.3 часть. Знакомство продолжается. | 1 |  |
| 60 | «Дети подземелья» В.Г. Короленко.4 часть.Осенью. | 1 |  |
| 61 | «Дети подземелья» В.Г. Короленко. 5 часть. Кукла. *2ч.* | 1 |  |
| 62 | «Дети подземелья» В.Г. Короленко. 5 часть. Кукла. *2ч.* | 1 |  |
| 63 | Сочинение на тему «Минуты радости и тревоги» по плану и опорным словам. | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 64 | Обобщающий урок по повести «Дети подземелья» В.Г. Короленко. | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 65 | *Внеклассное чтение «Русские писатели XIX века».* | 1 |  |
| 66 | **Из произведений русской литературы XX века.**  А.М. Горький. Биография писателя, его творчество. | 1 |  |
| 67 | «Детство» А.М. Горький. 1 часть. Жизнь в доме деда глазами Алеши». | 1 | Уважение к истории, целеустремленности |
| 68 | «Детство» А.М. Горький. 2 часть. «История с напёрстком». | 1 |  |
| 69 | «Детство» А.М. Горький.2 часть. | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 70 | «Детство» А.М. Горький.3 часть. Наказание Алёши. | 1 |  |
| 71 | «Детство» А.М. Горький.3 часть. | 1 |  |
| 72 | «Детство» А.М. Горький.4 часть. Бабушка и Цыганок. | 1 |  |
| 73 | Отзыв к отрывкам из повести «Детство». | 1 |  |
| 74 | «В людях» А.М. Горький. В доме чертёжника. 1 часть. | 1 |  |
| 75 | «В людях» А.М. Горький. В доме чертёжника. 2 часть. | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 76 | «В людях» А.М. Горький. Страсть к чтению. | 1 |  |
| 77 | *Внеклассное чтение.* А.М.Горький «Детство». | 1 |  |
| 78 | М.В. Исаковский. Краткая биография. | 1 |  |
| 79 | М.В. Исаковский. «Детство». | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 81 | «Ветер» М.В. Исаковский. | 1 |  |
| 82 | «Весна» М.В. Исаковский. | 1 | Любовь к природе |
| 83 | К.Г. Паустовский. Биографические сведения. | 1 |  |
| 84 | «Последний чёрт» К.Г. Паустовский. | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 85 | «Последний чёрт» К.Г. Паустовский. | 1 |  |
| 86 | «Последний чёрт» К.Г. Паустовский. | 1 |  |
| 87 | «На глухом озере» К.Г.Паустовский. | 1 |  |
| 88 | *Внеклассное чтение* К.Г.Паустовский «Жильцы старого дома». | 1 |  |
| 89 | М.М. Зощенко. Краткие биографические сведения. | 1 |  |
| 90 | «Великие путешественники» М.М. Зощенко. | 1 | Воспитание любви к путешествиям, новому |
| 91 | «Великие путешественники» М.М. Зощенко. | 1 |  |
| 92 | «Великие путешественники» М.М. Зощенко. | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 93 | *Внеклассное чтение*. Юмористические рассказы М.М.Зощенко. | 1 |  |
| 94 | К.М. Симонов. Творческий портрет. | 1 |  |
| 95 | «Сын артиллериста» (Отрывки) К.М. Симонов. | 1 | Уважение к героическому подвигу наших предков, любовь к истории, патриотизм |
| 96 | «Сын артиллериста» (Отрывки) К.М. Симонов. |  |  |
| 97 | «Сын артиллериста» (Отрывки) К.М. Симонов. | 1 |  |
| 98 | «Сын артиллериста» (Отрывки) К.М. Симонов. | 1 |  |
| 99 | В.П. Катаев. Краткие биографические сведения. | 1 |  |
| 100 | В.П. Катаев «Флаг». 1 часть. | 1 | Уважение к героическому подвигу наших предков, любовь к истории, патриотизм |
| 101 | В.П. Катаев «Флаг». 2 часть. | 1 |  |
| 102 | Н.И. Рыленков. Биографическая справка. | 1 |  |
| 103 | «Деревья». Н.И.Рыленков. | 1 |  |
| 104 | Внеклассное чтение. Рассказы о войне. | 1 | Уважение к героическому подвигу наших предков, любовь к истории, патриотизм |
| 105 | «Весна без вещуньи-кукушки…» Н.И. Рыленков. | 1 |  |
| 106 | «Всё в тающей дымке…» Н.И. Рыленков | 1 |  |
| 107 | Ю.И. Коваль. Биографическая справка. | 1 |  |
| 108 | Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». | 1 | Уважение к героическому подвигу наших предков, любовь к истории, патриотизм |
| 109 | Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». | 1 |  |
| 110 | Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». | 1 |  |
| 111 | «Картофельная собака» - Ю.И. Коваль. | 1 |  |
| 112 | «Картофельная собака» - Ю.И. Коваль. | 1 | Уважительное и бережное отношение к животным, окружающему миру |
| 113 | «Картофельная собака» - Ю.И. Коваль. | 1 |  |
| 114 | «Картофельная собака» - Ю.И. Коваль. | 1 |  |
| 115 | «Картофельная собака» - Ю.И. Коваль. | 1 |  |
| 117 | Ю.Я. Яковлев. Краткая биография. | 1 |  |
| 118 | Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои рассказа. | 1 | Уважительное и бережное отношение к животным, окружающему миру |
| 119 | Ю.Я. Яковлев «Багульник». Секрет Кости. | 1 |  |
| 120 | Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность собак и отношение к ним людей. | 1 |  |
| 121 | *Внеклассное чтение по интересам.* | 1 |  |
| 122 | Р.П. Погодин. Биографическая справка. | 1 |  |
| 123 | Р.П. Погодин «Время говорит - пора». 1 часть. | 1 | Уважение к героическому подвигу наших предков, любовь к истории, патриотизм |
| 124 | Р.П. Погодин «Время говорит - пора». 2 часть. | 1 |  |
| 125 | Р.П. Погодин «Время говорит - пора». 3 часть. | 1 |  |
| 128 | А.Г. Алексин. Биографические сведения. | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 129 | А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля». | 1 |  |
| 130 | А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля». | 1 |  |
| 131 | К.Я.Ваншенкин. Биографические сведения. |  |  |
| 132 | К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка». | 1 |  |
| 133 | К.Я. Ваншенкин «Снежки». | 1 |  |
| 134 | Проверка техники чтения. | 1 |  |
| 135 | Обобщающий урок по литературе XX века. | 1 | Развитие речи, мышления, воображения |
| 136 | *Рекомендации по летнему чтению* | 1 |  |